

**Campaña Nacional de
Alfabetización y abatimiento
del rezago educativo
2013 – 2018**

***Nuevas funcionalidades del
SASA en Línea***

Mayo 2014

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS
Calle Francisco Márquez 160- 3er. piso
Teléfonos (01) 5 241 2700 ext. 22545 y 22520

Contenido

Objetivo	3
Esquema General de Operación	4
Módulo de Educandos.....	5
Alta de Educandos.....	5
Reincorporación de Educandos	6
Validación de incorporación a nivel nacional y con SASA Indígena.....	7
Captura de la Entrevista Inicial	8
Educandos con antecedentes educativos en Métodos Alternos de Alfabetización	10
Módulo de Figuras Operativas	12
Alta de Figuras Operativas	12
Reincorporación de Figuras Operativas.....	13
Módulo de Atención.....	15
Módulo de Acreditación	17
Ejercicio Diagnóstico	17
Acreditación del módulo La Palabra	18
Cancelación de Calificaciones	23
Procesos.....	27
Cierre Mensual.....	27
Campaña de Alfabetización	28
Cancelación de Calificaciones	28
Constancias	32
Reportes	37
Reestructuración de subproyectos.....	47
Apoyos económicos para la alfabetización	49

Objetivo

El presente documento tiene por objetivo, dar a conocer las mejoras implementadas en SASA en Línea para la atención y seguimiento a la Campaña Nacional de Alfabetización y reducción del rezago educativo.

Estos cambios presentados en el SASA, están orientados a apoyar el logro de los objetivos de la campaña:

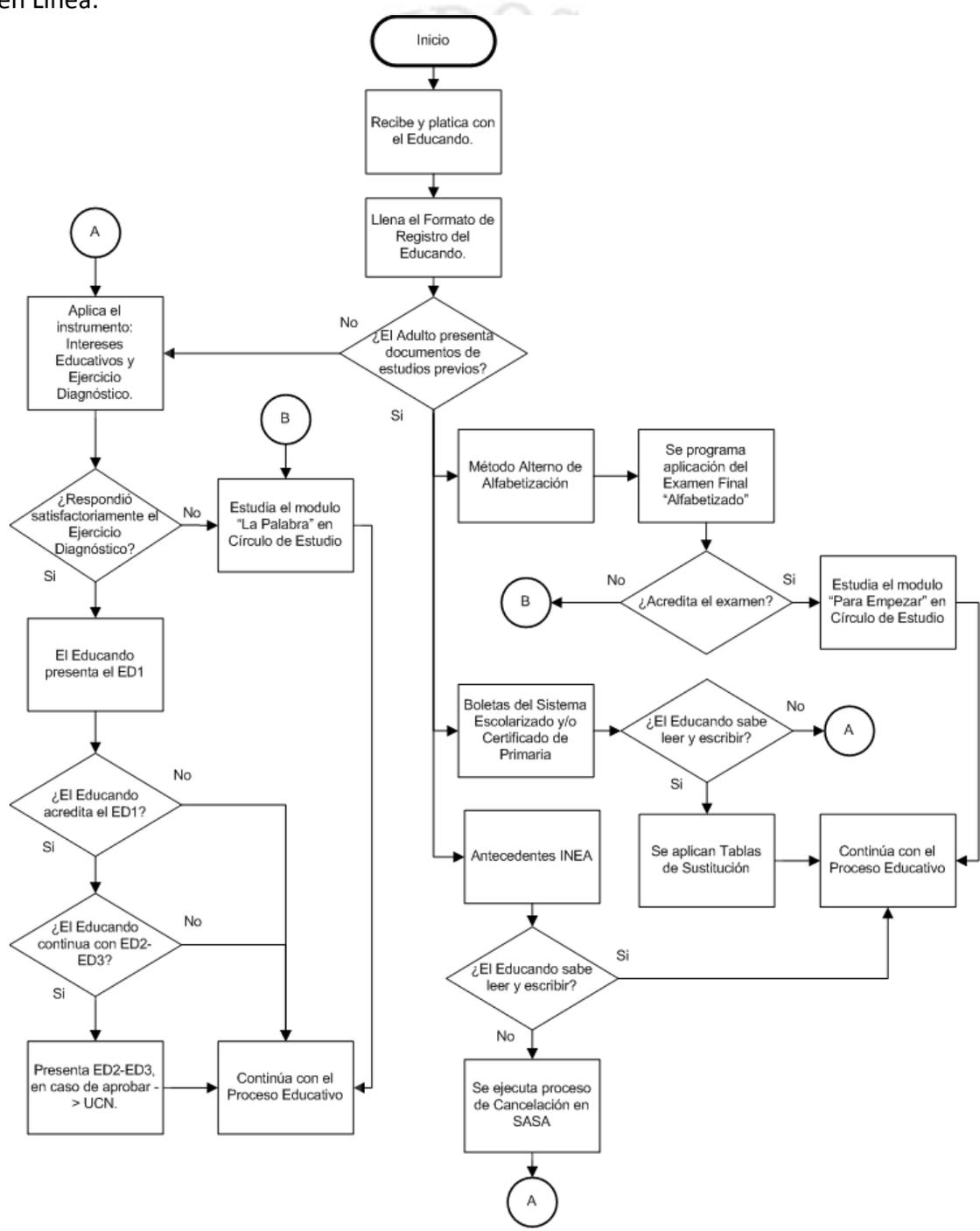
- Reducir el índice de analfabetismo del 2010 en un 50% al pasar del 6.9 a 3.4% al concluir el año 2018.
- Pasar de 32.3 millones de personas mayores de 15 años en rezago de educación básica a 30.7 millones, lo que implica reducir 5 puntos porcentuales la tasa de rezago de dicha población al lograr que concluyan el nivel secundaria 2.7 millones de personas.
- Dar continuidad educativa para reducir el analfabetismo funcional al lograr la conclusión de nivel primaria de 2.2 millones de personas.
- Movilizar a 529 mil vocales y becarios del Programa Oportunidades, estudiantes con beca de PRONABES, instructores comunitarios de CONAFE y otras figuras sociales, como asesores educativos para los niveles de alfabetización e inicial.
- Movilizar a 200 mil asesores solidarios para abatir el rezago de nivel primaria y secundaria.

Los demás procesos no descritos en este documento permanecen sin cambios.



Esquema General de Operación

A continuación se muestra el esquema general de operación en el marco de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo y sobre el cual se diseñaron las mejoras de SASA en Línea.



Módulo de Educandos

Con el fin de identificar a la población que será atendida y es canalizada por alguna dependencia gubernamental o de la sociedad civil con la cual el INEA tenga establecido algún convenio nacional, se implementó en el **Registro del Educando** la opción para indicar la **Dependencia** de procedencia, a continuación se muestra la funcionalidad.

Alta de Educandos

Para el registro de educandos en SASA será necesario especificar la dependencia de procedencia y esta dependerá del subproyecto que se le asigne al educando. Una vez que al registro del educando se le asigne el subproyecto, en el catálogo de dependencias solo se mostrarán las que corresponden al subproyecto seleccionado.

A continuación se muestra un ejemplo:

La imagen muestra una interfaz de usuario del sistema SASA. En el centro hay un formulario de datos personales con campos como 'Paterno Apellido', 'Materno Apellido', 'Nombres', 'F. Nacimiento', 'F. Registro', 'Módulo', 'Clase' y 'Subproyecto'. El campo 'Subproyecto' está seleccionado con el valor '14 CERTIFICACIÓN COEVI' y está rodeado por un recuadro rojo. A la derecha se muestra un catálogo de dependencias con una tabla que lista varias opciones:

Clave	Descripción
1	ADMINISTRACION DEL PATRIMONIO PARA LA SERVICIOS PUBLICA
2	ADMINISTRACION FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL D.F.
3	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE AL TAMPA, S.A. DE C.V.
4	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE COAZACOALCOS, S.A. DE C.V.
5	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE DOS RIOS, S.A. DE C.V.
6	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE ENSENADA, S.A. DE C.V.
7	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE GAYMAS, S.A. DE C.V.
8	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE LAZARO CARDENAS, S.A. DE C.V.
9	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE MANZANILLO, S.A. DE C.V.

La asignación de la dependencia es obligatoria para hacer el registro del educando. Habrá subproyectos que no tengan más que una dependencia, por lo que será la única opción elegible.

La información para el registro del educando la encontrarán en el formato Registro del Educando, en el cual se deberá indicar claramente la Dependencia de procedencia de la persona que será beneficiaria de los servicios del INEA.

Los demás datos principales y generales requeridos para el registro del educando, permanecen sin cambios.

Reincorporación de Educandos

Para los educandos en situación de baja que sean invitados por el Técnico Docente a continuar el estudio de su educación básica, será necesario que también indiquen si provienen de alguna Dependencia.

Al hacer el proceso de reincorporación en SASA, adicional a los datos requeridos, se solicitará el registro del subproyecto y la Dependencia.

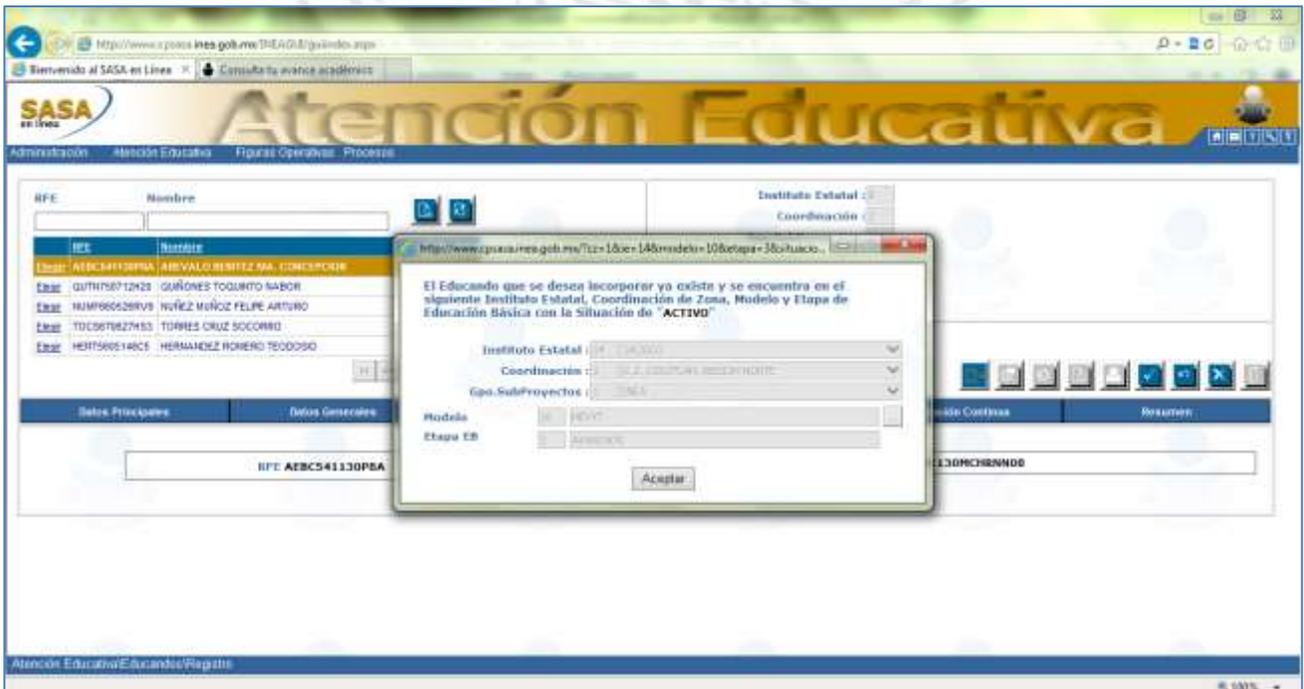
RFE	AAAA670511HC9	Nombre	ALCALA ARAGON ARMANDO
DATOS CONSULTA CURP			
CURP: AAAA670511HCHLRR08			
Apellido Paterno*	ALCALA	Nacionalidad: *	1 MÉXICO
Apellido Materno	ARAGON	Ent. Fed. Nac.: *	B CHIHUAHUA
Nombre(s)*	ARMANDO	Sexo*	<input checked="" type="radio"/> Masculino <input type="radio"/> Femenino
Fecha de Nacimiento: *	11 - 05 - 1967		
Subproyecto:*	1 INEA - POA	Dependencia:*	
Modelo Anterior	10	MEVYT	
Etapas Anterior	3	AVANZADO	
Situación	4	BAJA	

Con el correcto registro de la Dependencia de procedencia de los educandos, se contará con elementos para la generación de reportes que sirvan como herramientas para la toma de decisiones que conlleven al logro de las metas establecidas para la Campaña Nacional de Alfabetización.

La información para la reincorporación del educando la encontrarán en el formato Registro del Educando, en el cual se deberá indicar claramente la Dependencia de procedencia de la persona que será beneficiaria de los servicios del INEA.

Validación de incorporación a nivel nacional y con SASA Indígena

Con el fin de evitar el registro de educandos que se encuentran en situación de activo en SASA Indígena y en otros estados, al momento de dar de alta o reincorporar a un educando, el SASA en Línea verifica que este no se encuentre en situación de activo o inactivo primero, en el mismo estado, luego en el resto de los estados y finalmente en SASA Indígena, si no se encuentra se permite el registro, si se detecta como activo o inactivo, no permite el registro enviando un mensaje indicando en donde está actualmente registrado.



Captura de la Entrevista Inicial

El instrumento llamado Entrevista Inicial Perfil del Educando, se aplica a los educandos que tuvieron un proceso educativo previo. Con el fin de sistematizar esta información, se habilitó en SASA la funcionalidad para hacer la captura correspondiente.

Se recomienda que la captura en SASA de la entrevista inicial se haga posterior al registro del educando para no detener su proceso educativo. Cabe aclarar que este proceso es independiente y no limita el registro del educando.

La entrevista inicial está ubicada en el separador de Resumen en el catálogo general de Educandos.

La imagen muestra la interfaz de usuario del sistema SASA en línea. En la parte superior, se encuentra el logo de SASA y el título 'Atención Educativa'. A la izquierda, hay un menú de navegación con opciones como 'Inicio', 'Resumen', 'Entrevista Inicial', 'Ejecución de Cursos', y 'Procesos'. El botón 'Entrevista Inicial' está resaltado con un recuadro rojo. En el centro, se muestra un formulario de 'ENTREVISTA INICIAL' con secciones para 'DATOS GENERALES' y 'Tipo de vivienda'. El formulario incluye campos para 'Departamento', 'Ciudad', 'Calle', 'Código Postal', 'País de la vivienda', 'Tipo de vivienda', 'Calle', 'Número', 'Módulo', y 'Otro'. El formulario también muestra el logo de SEP y el logo del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

Para hacer la captura de la información deberá:

1. Buscar al educando en el catálogo general.
2. Seleccionar al educando.
3. Seleccionar el separador Resumen.

4. Oprimir el botón de Entrevista inicial.
5. Capturar la información requerida.
6. Oprimir el botón de Aceptar.

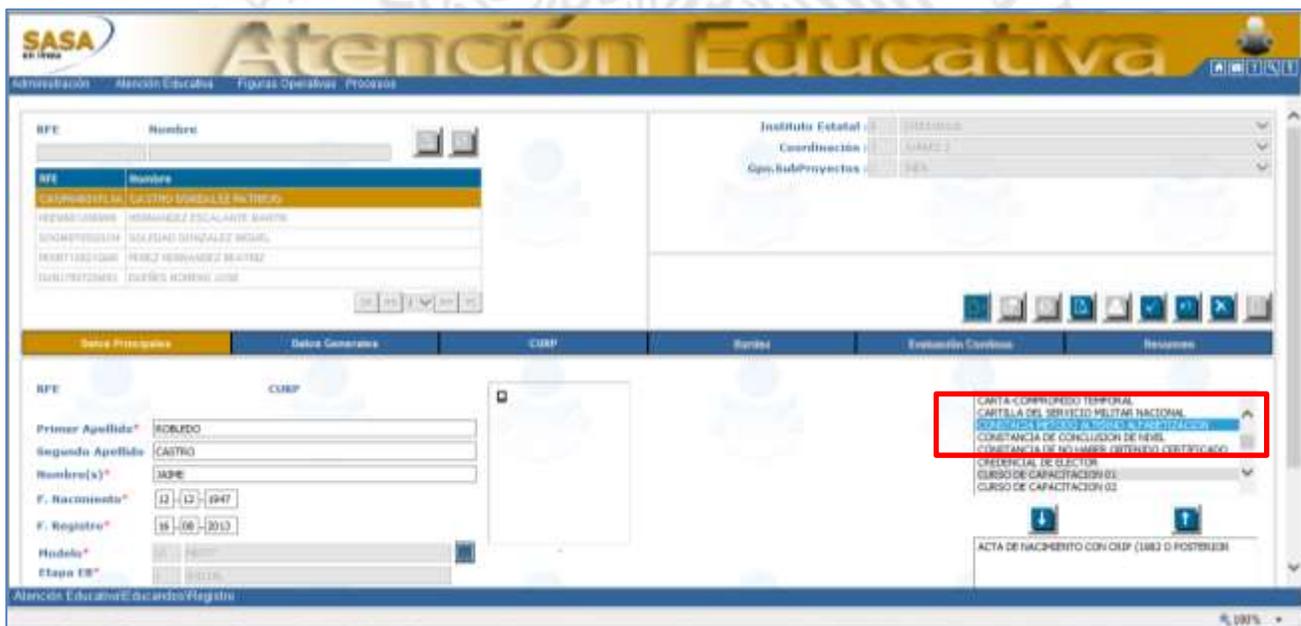
La captura de la información puede hacerse en bloque, no es requisito que se concluya en una sola sesión de actualización, el sistema estará guardando el avance que tenga en la captura de la información.



Educandos con antecedentes educativos en Métodos Alternos de Alfabetización

Resultado de la aplicación de la entrevista inicial se determina si el educando tiene antecedentes escolares en métodos alternos de alfabetización. Para su registro en SASA se debe considerar lo siguiente:

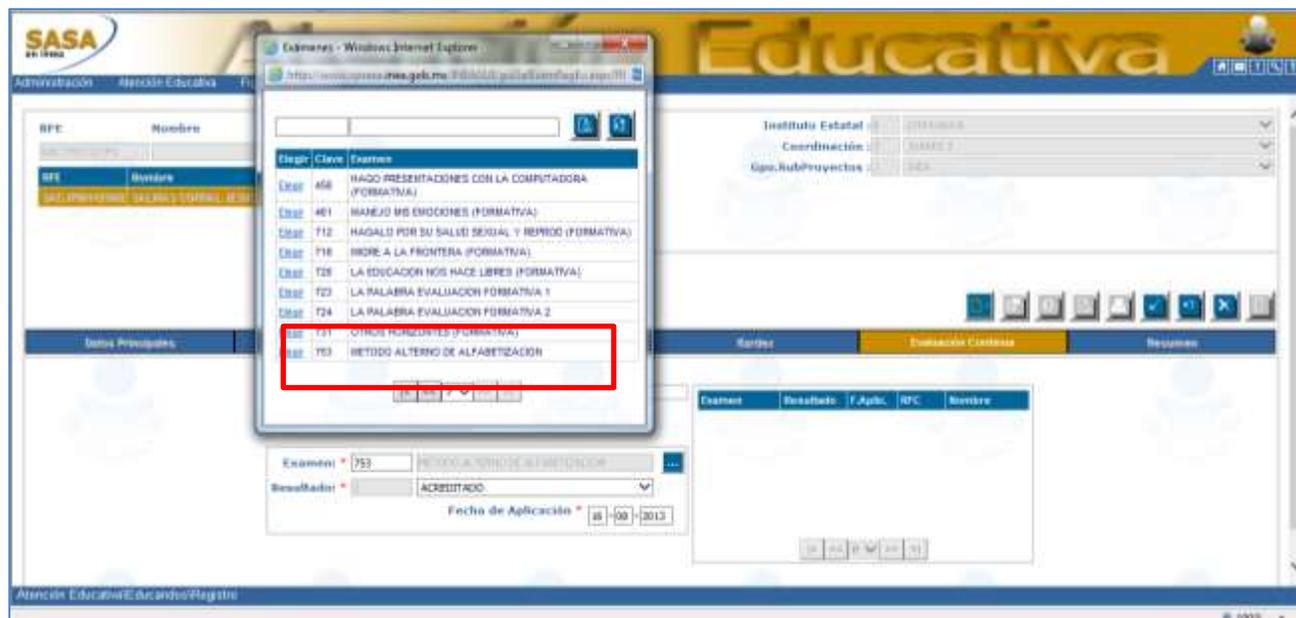
Si el educando presentó evidencias del estudio en Métodos Alternos de Alfabetización es necesario registrar este documento en el apartado de documentos entregados; el documento a seleccionar será **Constancia Método Alterno de Alfabetización** y formará parte del expediente físico y electrónico del educando.



The screenshot shows the SASA web application interface. The main header is 'Atención Educativa'. Below the header, there are navigation tabs: 'Inicio', 'Inicio Educativo', 'Figuras Operativas', and 'Procesos'. The interface is divided into several sections. On the left, there is a search area for 'RFE' (Registro de Fichas de Registro) with a table of results. The table has columns for 'RFE' and 'Nombre'. The first row is highlighted in orange and contains 'CARRANDELLA CASTRO EDUARDO PATRICIO'. Below the table, there are fields for 'Primer Apellido', 'Segundo Apellido', 'Nombre(s)', 'F. Nacimiento', 'F. Registro', 'Modelo', and 'Ejeón EB'. On the right, there are dropdown menus for 'Instituto Estatal', 'Coordinación', and 'Geo.SubProyectos'. Below these, there is a section for 'Documentos Entregados' with a list of document types. A red box highlights the 'Constancia Método Alterno de Alfabetización' document type. Below this list, there are buttons for 'Agregar' and 'Eliminar'.

Continuar con la captura para completar el registro del educando.

De acuerdo al esquema general de operación, si un educando presenta evidencias de estudio en Métodos alternos de alfabetización, podrá ser candidato a la presentación del examen final Alfabetizado; para tener acceso al examen final, se deberá registrar el examen formativo METODO ALTERNO DE ALFABETIZACIÓN, como a continuación se presenta:



Clave	Examen
458	HAGO PRESENTACIONES CON LA COMPUTADORA (FORMATIVA)
461	MANEJO MIS EMOCIONES (FORMATIVA)
712	HAGALO POR SU SALUD SEXUAL Y REPRO (FORMATIVA)
718	BIENE A LA FRONTERA (FORMATIVA)
728	LA EDUCADOR NOS HACE LIBRES (FORMATIVA)
723	LA PALABRA EVALUACION FORMATIVA 1
724	LA PALABRA EVALUACION FORMATIVA 2
731	OTROS HONORES (FORMATIVA)
753	METODOS ALTERNOS DE ALFABETIZACION

Examen * 753 METODOS ALTERNOS DE ALFABETIZACION
Resultado * ACREDITADO
Fecha de Aplicación * 08-00-2013

Registrado el examen formativo, se podrá programar al educando para la presentación del Examen Alfabetizado, bajo los procedimientos normales de operación.

En caso de que el educando no presente evidencia de estudio en Métodos Alternos de Alfabetización, se deberá aplicar el Ejercicio Diagnóstico.

Módulo de Figuras Operativas

Con el fin de identificar a la población que brindará sus servicios educativos en el INEA y es canalizada por alguna dependencia gubernamental o de la sociedad civil con la cual el INEA tenga establecido algún convenio nacional, se implementó en el **Registro de Figuras Operativas** la opción para indicar la **Dependencia** de procedencia, a continuación se muestra la funcionalidad.

Alta de Figuras Operativas

Para el registro de figuras operativas en SASA será necesario especificar la dependencia de procedencia y está en función del subproyecto que se le asigne a la figura. Una vez que se asigne el subproyecto, en el catálogo de dependencias solo se mostrarán las que corresponden al subproyecto seleccionado.

ROL	INSTITUCION	IE	CZ	FR	SO	SUBPROYECTO	VINCULACION	SITUACION	MOTIVO
ASESOR EDUCATIVO	INEA	CDHURARUA	CDHURARUA 1			INEA - P04	GRATIFICADO POR PATRONATO	BAJA	CALLES PERSONALES
ASESOR EDUCATIVO	INEA	CDHURARUA	CDHURARUA 2			INEA - P04	SATIFICADO POR PATRONATO	ACTIVO	

Los alfabetizadores que participaran en la Campaña Nacional de Alfabetización deberán registrarse con el **rol 03 Asesor Educativo**.

Es importante la captura correcta de la Forma de Vinculación para la generación en SASA Pagos de los apoyos económicos correspondientes.

Esta información la obtendrán del formato Registro Figuras Operativa, en el cual se deberá indicar claramente la dependencia de procedencia de estas figuras.

Posterior a su registro, las figuras operativas participantes en la Campaña podrán vincularse a las estructuras en donde proporcionarán sus servicios.

Las demás figuras operativas que participaran en la Campaña, deberán registrarse de acuerdo a los criterios de asignación de subproyectos que operan en el Estado siguiendo el procedimiento actual de registro.

Reincorporación de Figuras Operativas

Para las figuras operativas en situación de baja que se incorporaran nuevamente al INEA para ofrecer sus servicios educativos apoyando la Campaña Nacional de Alfabetización, será también necesaria la asignación de la dependencia correspondiente. A continuación se muestra un ejemplo:



Con el correcto registro de las figuras operativas que apoyarán la Campaña y la asignación correcta de la dependencia, se contará con elementos para la generación de reportes que sirvan como herramientas para la toma de decisiones que conlleven al logro de las metas establecidas para la Campaña Nacional de Alfabetización, así como el seguimiento y retroalimentación con las Instituciones que otorgan las becas como apoyo a esta Campaña.



Módulo de Atención

De acuerdo a los criterios establecidos para el desarrollo de la Campaña Nacional de Alfabetización y con el fin de asegurar la calidad en el registro, para que un educando sin documentos de estudios previos, pueda incorporarse a un círculo de estudios, es necesario hacer el registro del resultado de la aplicación del ejercicio diagnóstico y haber presentado el examen diagnóstico primera sesión, de lo contrario el sistema no permitirá la vinculación correspondiente. A continuación se muestra la pantalla donde enviará el mensaje de falta de requisitos.

RFE	Nombre
AAAA360302C32	
Elegir	AAAA360302C32 AVALOS ALCAUTER AGUSTINA

Círculo de Estudio	20020183	Fecha de incorporación *	02-04-2014
Modalidad de Estudio	<input checked="" type="radio"/> Impreso <input checked="" type="radio"/> Virtual <input type="radio"/> En Línea <input type="radio"/> Portal <input type="radio"/> Braille		
Asesor *		[SELECCIONE]	▼

INCORPORACIÓN DE MÓDULOS

Modelo	MEVYT
---------------	-------

	CLAVE	MÓDULO	GRADO
<input type="checkbox"/>		EL EDUCANDO NO CUENTA CON LOS REQUISISTOS PARA VINCULARSE	0

Si un educando no acredita el Ejercicio Diagnóstico, no presenta antecedentes del sistema escolarizado o evidencia del estudio en métodos alternos de alfabetización, *solo podrá iniciar su proceso educativo con el módulo La Palabra*, por lo que ese módulo será la única opción de vinculación al círculo de estudios.

RFE: AAAA401222PS2 Nombre:

BEI	Nombre
AAAA401222PS2	ALVARADO ALMANZA ARTURO

Círculo de Estudio: 30020183 Fecha de incorporación: 02-04-2014

Modalidad de Estudio: Impreso Virtual En Línea Portal Braille

Asesor: [SELECCIONE]

INCORPORACIÓN DE MÓDULOS

Modelo: MEVYT

	CLAVE	MÓDULO	GRADO
<input type="checkbox"/>	B1ELP	LA PALABRA	1

Una vez que se haya estudiado y acreditado el módulo La Palabra, se podrá vincular al Círculo de Estudio, cualquier módulo seleccionado por el educando de acuerdo a la oferta educativa del MEVyT.

Para el seguimiento preciso del proceso educativo, se incorpora en el separador de módulos la fecha en que éste fue vinculado al Círculo de Estudios.

Cir. de Est. Asesor Educando Módulos

Modelo	BEI	Nombre Educando
MEVYT	LOGA4482218	LOPEZ SOZNAVALBA KARINA
MEVYT	REMP5521438	REYES NORAN REDAD

Clase	Clase	Módulo	Grado
Clase	43 MÉXICO, NUESTRO HOGAR		

Círculo de Estudio: [SELECCIONE] **F. Vinculación**

Módulo: [SELECCIONE] [SELECCIONE]

Modalidad de Estudio: Impreso Virtual En Línea Portal Braille

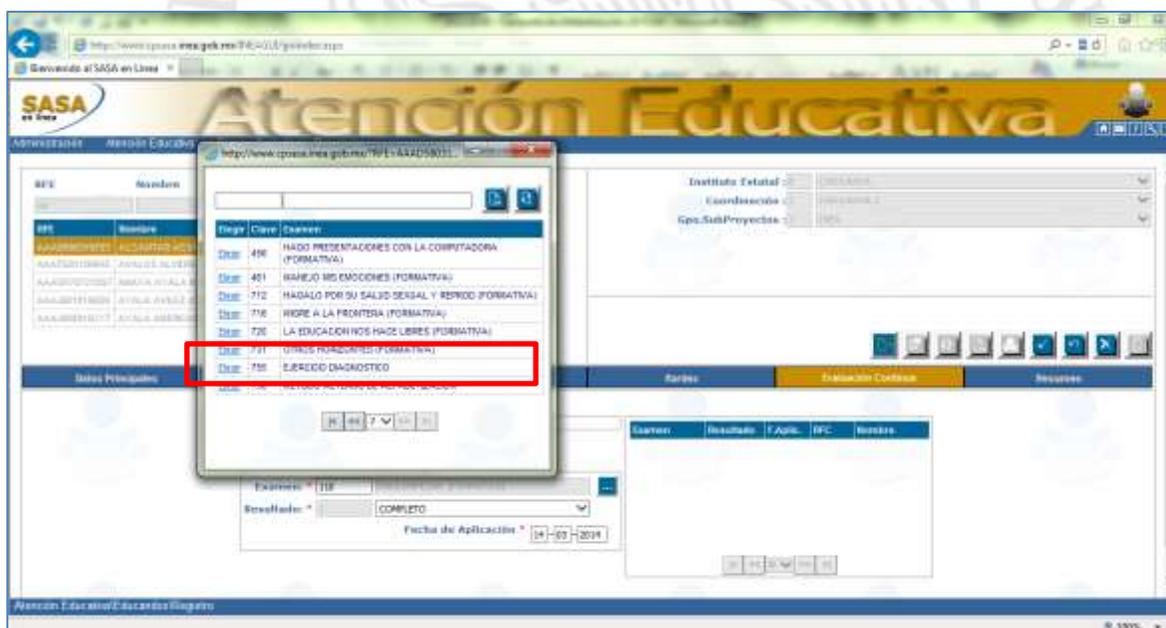
Asesor: [SELECCIONE] [SELECCIONE]

Módulo de Acreditación

Ejercicio Diagnóstico

De acuerdo a los criterios de operación implementados para la Campaña Nacional de Alfabetización, los educandos que se incorporen para el iniciar el estudio de su educación básica y que no presenten documentos probatorios del sistema escolarizado, evidencias del estudio en métodos alternos de alfabetización o que pasaron por un proceso de alfabetización en el INEA y no acreditaron ningún módulo, deberán presentar el Ejercicio Diagnóstico para su ubicación dentro del MEVYT y tener un proceso educativo exitoso.

Una vez que se cuente con el alta del educando, deberá registrarse el resultado de la aplicación del Ejercicio Diagnóstico. Este resultado se registra en el separador de Evaluación Formativa, como a continuación se muestra:



Si el educando contestó satisfactoriamente el Ejercicio Diagnóstico, podrá continuar con la presentación del ED1. Si no contestó satisfactoriamente el Ejercicio Diagnóstico, el educando deberá iniciar su proceso educativo con el estudio del módulo La Palabra.

Si el educando presenta y acredita el ED1 podrá presentar indistintamente la segunda y/o tercera sesión.

Para presentar la sesión 4 y/o 5, es necesario haber acreditado las sesiones anteriores o en caso de ingreso directo al nivel avanzado, presentar el certificado de primaria.

Acreditación del módulo La Palabra

Los educandos que llevarán a cabo el proceso educativo del módulo La Palabra, deberán presentar el examen Formativo 1 y examen Formativo 2, para poder presentar el examen final La Palabra.

Estos exámenes serán visualizados para la captura de la demanda de exámenes que se registra en la organización de la aplicación para hacer la solicitud de exámenes que sean requeridos.

The screenshot shows the 'Atención Educativa' interface with a 'Captura solicitud de Exámenes' window open. The table lists various exam types with their respective counts and codes. The rows for 'FORMATIVA 1' and 'FORMATIVA 2' are highlighted with a red border.

Examen	Cantidad	Código	Estado
CUANDO ENFRENTAMOS UN DELITO (FINAL)	355	D411AF	0
¡¡¡¡¡ NUESTROS VALORES PARA LA DEMOCRACIA (FINAL)	338	D4UWVF	0
OTROS HORIZONTES (FINAL)	732	D4UWHP	0
BOMBOS MEXICANOS (FINAL)	152	D4UWMP	0
VALORES PARA LA DEMOCRACIA (FINAL)	154	D4UWDF	0
VEDA EN RECLUSIÓN (FINAL)	359	D4UWRF	0
1ª SESIÓN REV EXAMEN DIAGNOSTICO UNICO	266	ED1	0
2ª SESIÓN REV EXAMEN DIAGNOSTICO UNICO	267	ED2	0
3ª SESIÓN REV EXAMEN DIAGNOSTICO UNICO	268	ED3	0
4ª SESIÓN REV EXAMEN DIAGNOSTICO UNICO	269	ED4	0
FORMATIVA 1	754	EF11P	0
FORMATIVA 2	755	EF21P	0
CIENCIAS NATURALES (FINAL)	183	P3C3RF	0
CIENCIAS SOCIALES (FINAL)	180	P3C3DF	0
ESPAÑOL (FINAL)	176	P3E3DF	0
MATEMÁTICAS (FINAL)	178	P3M3DF	0

Los exámenes Formativa 1 y Formativa 2, se calificaran con el procedimiento actual de captura de hojas de respuestas.

Presentada la Formativa 1, el sistema dará opción a la presentación de la Formativa 2

Una vez que se presenten las dos formativas, el sistema dará acceso a la captura del examen final La Palabra.

Instituto Estatal : * 8 CHIHUAHUA
 Coordinación : * 1 CHIHUAHUA 1
 Etapa Aplicación : * 201403
 Sede : * 36 03CENTRO ABARROQUI
 Fecha : * 15/03/2014
 Hora : * 09:00
 Tipo de Calificación: Individual Lote

Hojas de Respuesta | **Calificación x Lote** | Resumen

Examen : * 160 LA PALABRA (FINAL) C.E.: 20020183 RFE: AAAA401222PS2 T. Evaluación: FINAL
 Batería : * 3970 BATERIA 08 DEL 2013 MEVYT Modelo: MEVYT Módulo : LA PALABRA

[1]:	[4]:	[7]:	[10]:	[13]:	[16]:	[19]:	[22]:
[2]:	[5]:	[8]:	[11]:	[14]:	[17]:	[20]:	[23]:
[3]:	[6]:	[9]:	[12]:	[15]:	[18]:	[21]:	[24]:

Aciertos: ?
 Calificación: ?

En caso de no acreditar los exámenes formativos y el examen final de La Palabra, es importante generar el **Reporte de Retroalimentación** correspondiente para dar seguimiento al proceso educativo.

SASA
 Bienvenidos

Administración | **Operativa Educativa** | Figuras Operativas | Procesos

- Exámenes
- Atención
- Acreditación
- Retroalimentación**
- Certificación
- Casos Especiales

SASA Atención Educativa

Administración | Atención Educativa | Figuras Operativas | Procesos

estados | Categorías | Objetos

Institulo Estatal: CHIQUAHUA
 Coordinación de zona: CHIQUAHUA 1
 Micro-región: CERESO
 Unidad Operativa: C-08-007-02 CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL CERESO VARONIL

Etapa EB: INICIAL
 Modelo: 201303
 Etapa de aplicación: 201303
 Batería: BATERIA 12 DE 30 (MEVYT)
 Examen: 100

Resumen: | Objetivos Encontrados: 15
 Educandos Encontrados: 4

Módulo: 09 LA PALABRA

Atención Educativa/Realimentación 100%

SASA Reporte de Realimentación Fecha: 19/05/2013 Hora: 11:35:03AM Página: 1

Las siguientes Personas obtuvieron calificaciones no aprobatorias, por lo que es conveniente comentar y estudiar con ellos los objetivos a repasar:

Inst Est: CHIQUAHUA Unidad Operativa: C-08-007-02 CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL CERESO VARONIL Etapa EB: INICIAL Módulo: LA PALABRA	Coordinación de Zona: CHIQUAHUA 1 Etapa de Aplicación: 201303 Modelo: MEVYT
--	---

Asesor	RFE	Educando	Objetivos	Círculo Est.
JUAN CARLOS MELENDEZ VALLES	COU841218L66	JOSUE CORDOVA DE LA O	7.8,14,13,15,10,4,5, 11,3,8,1,12,2,9	2008011
MARIO VENZOR GONZALEZ	FAFD86522LH6	DANIEL ALEJANDRO FAUSTO FAUSTO	7,8,14,13,15,10,4,5, 11,3,8,1,12,2,9	2004003
SERGIO EVARISTO RODRIGUEZ PORRAS	VAHF690822D74	FILIBERTO VARELA HINOJOS	7,8,14,13,15,10,4,5, 11,3,8,1,12,2,9	20090183
	CACX730822588	OMAR CHAVARRIA CUENCA	7,8,14,13,15,10,4,5, 11,3,8,1,12,2,9	20090183

S.A.S.A.

Reporte de Realimentación
Resumen de objetivos a repasar

Fecha : 19/08/2013
Hora : 11:37:30AM
Página : 1

Etapa EB : INICIAL	Modelo : MEVYT
Módulo : LA PALABRA	Etapas de Aplicación : 201303

Categoría	Nº Objetivo	Objetivo
01 ESCRITURA	001	COMPLETAR ENUNCIADOS CON LOS PRONOMBRES YO, TÚ, ÉL, NOSOTROS, ELLOS.
	002	COMPLETAR UN RECADO ESCRIBIENDO EL MENSAJE.
	003	ESCRIBE CANTIDADES DE MANERA CONVENCIONAL CON LETRAS.
	004	ESCRIBIR ENUNCIADOS A PARTIR DE UNA IMAGEN.
	005	ESCRIBIR ENUNCIADOS A PARTIR DE UNA PALABRA.
	006	ESCRIBIR PALABRAS CON APOYO DE IMAGEN.
	007	ESCRIBIR SU NOMBRE COMPLETO.
	008	ESCRIBIR UN ENUNCIADO AL DICTADO.
LOS NÚMEROS Y SUS RELACIONES	009	IDENTIFICAR CUÁNTO VALEN LAS UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS.
	010	RELACIONAR PALABRAS CON LA IMAGEN QUE LES CORRESPONDE.
02 LECTURA	011	RESPONDER PREGUNTAS A PARTIR DE LA LECTURA DE ENUNCIADOS.
	012	RESPONDER PREGUNTAS A PARTIR DE LA LECTURA DE TEXTOS SENCILLOS.
03 NUESTRO LENGUAJE	013	COMPLETAR ENUNCIADOS CORTOS Y SENCILLOS CON ARTÍCULOS INDETERMINADOS RESPETANDO EL GÉNERO Y NÚMERO.
	014	COMPLETAR ENUNCIADOS CON ARTÍCULOS RESPETANDO EL GÉNERO Y NÚMERO.
	015	COMPLETAR ENUNCIADOS CON PALABRAS.

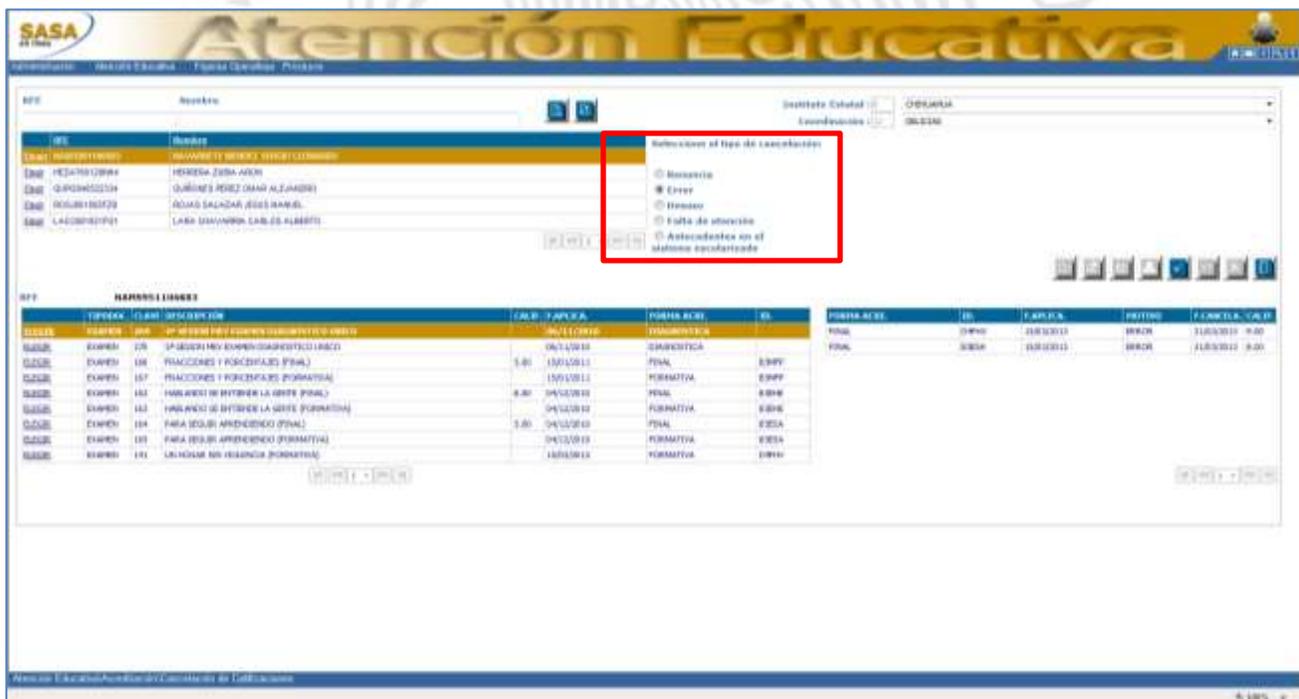


Cancelación de Calificaciones

Como apoyo a la operación de los servicios de acreditación y soportado en el resultado de la entrevista inicial donde se determina si un educando tuvo procesos educativos previos en el INEA, se implementa la funcionalidad de 3 motivos de cancelación de calificaciones y/o documentos.

Estos 3 tipos de cancelación son:

- Desuso**
- Falta de atención**
- Antecedentes en el sistema escolarizado**



La imagen muestra la interfaz de usuario del sistema SASA en línea. En la parte superior, se encuentra el logo de SASA y el título 'Atención Educativa'. El menú principal muestra 'Inicio', 'Inicio Educativa', 'Formas Educativas', 'Procesos'. En el centro, hay un formulario con un campo 'Nombre' y un botón 'Cancelar'. A la derecha, se muestra 'Secretaría Estatal' y 'CÓDIGO'. En la parte inferior, hay un menú desplegable que muestra tres opciones: 'Desuso', 'Falta de atención' y 'Antecedentes en el sistema escolarizado'. A la izquierda, hay una tabla con columnas 'ID', 'Nombre' y 'Apellido'. A la derecha, hay una tabla con columnas 'ID', 'Nombre', 'Apellido', 'Fecha', 'Hora', 'Estado', 'Calificación'.

Para poder hacer las cancelaciones bajo estos 3 tipos, el educando debe firmar el formato Solicitud y Autorización de Cancelación de Calificaciones que podrá emitirse en el SASA en Línea, en la opción PROCESOS / CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN / CANCELACIÓN DE CALIFICACIÓN / SOLICITUD DE CANCELACIÓN. (Esta opción se describe más adelante)

Para cancelar calificaciones bajo estas modalidades, el educando deberá estar en situación de activo en el nivel educativo del cual se quiera cancelar alguna calificación y/o documento. Si está en situación de inactivo o baja, deberá ejecutarse el proceso de reincorporación bajo el procedimiento normal de operación. Si el educando tiene registrada la conclusión de algún nivel educativo deberán solicitar la activación bajo el proceso de Casos Especiales.

Se selecciona la opción **DESUSO**, cuando el educando, en la entrevista inicial declara que estudio y acreditó los módulos que indica su Avance Académico, pero que ha perdido las habilidades desarrolladas en el estudio del módulo y por eso decide nuevamente someterse al proceso educativo.

The screenshot shows the SASA web application interface. At the top, it says 'Atención Educativa'. Below that, there are navigation tabs: 'Inicio', 'Inicio de Sesión', 'Formas de Consulta', and 'Procesos'. The main area is divided into two sections. The left section shows a list of students with columns for 'ID' and 'Nombre'. The right section shows a table of academic records with columns for 'Módulo', 'ID', 'Fecha', 'Puntaje', and 'Fecha Calif.'. A red box highlights the table of records.

Módulo	ID	Fecha	Puntaje	Fecha Calif.
ESANALITICA	0000	06/1/2018	000.00	06/06/2018 7:00
ESANAL	0407	04/1/2018	000.00	06/06/2018 10:00
ESANAL	0406	04/1/2018	025.00	06/06/2018 10:00
ESANALITICA	0000	06/1/2018	025.00	06/06/2018 8:00
ESANALITICA	0000	06/1/2018	000.00	06/06/2018 9:00
ESANAL	0300	04/1/2018	000.00	06/06/2018 10:00
ESANAL	0302	13/1/2018	025.00	06/06/2018 10:00
ESANALITICA	0000	06/1/2018	000.00	06/06/2018 7:00
ESANAL	0000	10/1/2018	000.00	06/06/2018 10:00
ESANALITICA	0000	06/1/2018	000.00	06/06/2018 10:00

Se selecciona la opción **FALTA DE ATENCIÓN**, cuando el educando, en la entrevista inicial declara que las calificaciones asentadas en su Avance Académico, no fueron producto de su estudio ni de su acreditación y por eso decide que se cancelen para someterse al proceso educativo.

The screenshot shows the SAsA system interface for 'Atención Educativa'. It includes a search bar, a list of students, and a table of educational records. The table has columns for 'FORMACIÓN', 'ID', 'EVALUACIÓN', 'ENTRADA', and 'CANCELACIÓN - CALIFICACIÓN'. Two records are highlighted in the table:

FORMACIÓN	ID	EVALUACIÓN	ENTRADA	CANCELACIÓN - CALIFICACIÓN
FORMA	EMIS	12/11/2010	FALTA DE ATENCIÓN	16/06/2012 F.00
FORMATORIA	EMIS	12/11/2010	FALTA DE ATENCIÓN	16/06/2012 0

Se selecciona la opción **ANTECEDENTES EN EL SISTEMA ESCOLARIZADO**, cuando el educando, en la entrevista inicial reconoce la acreditación de los módulos que indica su Avance Académico procedentes del estudio en el sistema escolarizado, pero que ha perdido las habilidades desarrolladas y por eso decide nuevamente someterse al proceso educativo.

The screenshot shows the SASA system interface for 'Atención Educativa'. It features a navigation menu at the top, a search bar, and a main content area with a table of records. A red box highlights a table with the following data:

VERIFICADA	EL	LAPSO	INSTIT	FAMILIA	CALIF
IGUALDADA	EXDE	ZURADON	INTECENDES SECTINA ESCOLARIZADO	8000003	
IGUALDADA	EXDE	ZURADON	INTECENDES SECTINA ESCOLARIZADO	8000003	
IGUALDADA	EXPP	ZURADON	INTECENDES SECTINA ESCOLARIZADO	8000003	
IGUALDADA	EXDE	ZURADON	INTECENDES SECTINA ESCOLARIZADO	8000003	

Este proceso podrá realizarse en las Coordinaciones de Zona y preferentemente deberá ser ejecutado por el área de acreditación.

Es importante comentar que dada su criticidad, los movimientos de cancelación serán conservados dentro de la bitácora electrónica del SASA, para el seguimiento y supervisión en el Instituto Estatal / Delegación y en las Oficinas Centrales del INEA.

Procesos

Cierre Mensual

Para la generación de cifras estadísticas que permita medir el logro de los objetivos de la Campaña Nacional de Alfabetización, se incorporará al Cierre Mensual la columna de Alfabetizados, que contará a los educandos que acreditaron por examen final el módulo La Palabra.

Las demás variables que se contabilizan en el cierre permanecen sin cambios.

SASA **Procesos de Control**

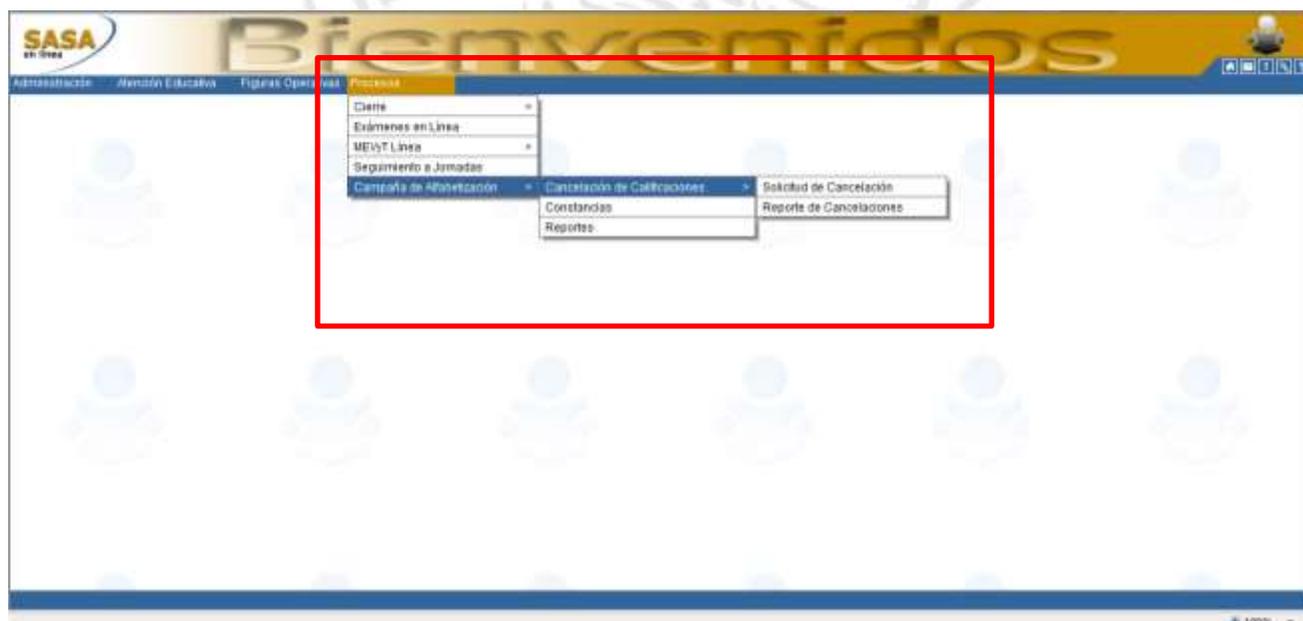
Administración | Atención Educativa | Figuras Operativas | Procesos

Atención Institucional			Acreditación Institucional					Certificación Institucional										Alfabetizados
Var. total	Car. C.Z.	Coordinación de Zona	Etapas	Módulo	Atn. periodo act.	Excorporac.	Incorpor. por Transferido	Cont. Labes.	Inactivos	U.C.N.	Bajas	Bajas por Transferido	Reactivados	Atn. en el periodo	Registrados	Atn. sig. periodo	Transferido	
0	1	LEÓN 1	INICIAL	MEVYT	237	29	0	0	30	0	0	14	12	234	378	230		3
0	1	LEÓN 1	INTERMEDIO	MEVYT	426	7	14	6	26	45	3	0	14	451	693	406		0
0	1	LEÓN 1	INTERMEDIO	MEVYT-14	162	3	0	0	12	0	0	0	3	157	228	157		0
0	1	LEÓN 1	AVANZADO	SECAE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
0	1	LEÓN 1	AVANZADO	MEVYT	2225	99	0	45	112	118	9	0	51	2279	4158	2160		0
0	2	CELAYA 1	INICIAL	MEVYT	418	98	0	0	24	11	1	17	7	429	638	419		6
0	2	CELAYA 1	INTERMEDIO	MEVYT	583	2	18	11	41	28	0	0	28	605	1234	276		0
0	0	CELAYA 1	INTERMEDIO	MEVYT-14	130	3	0	0	14	4	0	0	16	142	200	138		0
0	2	CELAYA 1	AVANZADO	MEVYT	3699	87	0	29	154	139	7	1	124	3774	4414	2493		0
0	3	TAMPICO	INICIAL	MEVYT	244	32	0	0	26	3	0	23	11	238	327	235		1
Total por Coordinación de Zona					3040	140	14	91	182	199	8	14	80	3070	3618	2387		3
Total por Instituto Estatal					2859	160	21	92	209	197	8	23	102	2920	3577	2455		47

Procesos / Cierre / Consultar Citas / Consulta Institucional

Campaña de Alfabetización

Con el fin de proporcionar herramientas que apoyen la toma de decisión para el logro de las metas establecidas para la Campaña Nacional de Alfabetización, se crea el módulo de Campaña de Alfabetización el cual incorpora 3 submenús que proporcionaran elementos para la atención y seguimiento de los procesos que dan soporte de esta estrategia operativa.



A continuación se describe cada Submenú:

Cancelación de Calificaciones

Este submenú tendrá las siguientes opciones:

1. **Solicitud de Cancelación:**

En este apartado se deberá emitir el **Reporte Solicitud y Autorización de Cancelación de Calificaciones**, para aquellos educandos que de acuerdo a la entrevista inicial, decidan iniciar su proceso educativo desde el nivel inicial, solicitando la cancelación de calificaciones por desuso, porque no fue atendido o por tener antecedentes en el sistema escolarizado y han perdido las habilidades desarrolladas.

Esta opción mostrará a los educandos activos y permitirá la impresión de su kardex.

Si el educando esta como inactivo o baja deberán reincorporarlo en la CZ para que se pueda emitir el reporte de Cancelación de Calificación.

En caso de que el educando esté en situación de UCN, se deberá solicitar su atención como caso especial, bajo los procedimientos actuales de operación.

Este reporte será generado por el CUSE de la CZ y será entregado al Técnico Docente para recabar las firmas correspondientes y tener el sustento para la ejecución del proceso de cancelación de calificaciones.

SASA
Procesos de Control

Administración | Herramientas Educativas | Figuras Operativas | Procesos

RFE: Nombre:

Instituto Estatal:
Coordinación:

RFE	Nombre
AAAA65022C3	ALVAREZ AVOTTEA ALEJANDRINA
AAAC65022NF0	ARAGON ALVIDREZ J CONCEPCION
AAAC65022S5A	ANAISCA ANAYA CHRISTIAN ALEJANDRO
AAAE011251Q1	ANAYA AMAYA ELIZABETH
AAAF62026592	ANAYA ARELLANO FELIPE DE JESUS

Por este producto solicita y autoriza la cancelación de todas las calificaciones que se muestran en su historial académico, para iniciar con mi educación básica desde el nivel inicial, por así conviene a mis intereses.

Instituto Estatal = CHIHUAHUA
Coordinación = CHIHUAHUA 1

ALVAREZ AVOTTEA ALEJANDRINA
Fecha Ingreso = 01/02/2008
Nacionalidad = MEXICO
Fecha Nacimiento = 02/04/1965
Sexo = Femenino
Estado Civil = Soltera
Situación = DESEMPLEADO
Hijos = 0
Lengua = No especifico
Documentos Ent. = ACTA DE NACIMIENTO SIN CRIP (ANTERIOR A 1982), FOTO IMPARTEL, CERTIFICADO DE PROPIEDAD ISEA EN TRAPETE, CONSTANCIA DE NO HABER OBTENIDO CERTIFICADO.

RFE = AAAA65022C3
CURP = AAAA65022NF0JVL04
Forma Atención = Formal
Domicilio = 24 6638
Teléfono =
Ent. Fed. = CHIHUAHUA
Municipio = CHIHUAHUA
Localidad = CHIHUAHUA
C.P. = 0

Procesos/Campaña de Alfabetización/Sistema de Cancelación



INEA Fecha : 03/10/2013
S.A.S.A. en línea Página: 1

Por este conducto solicito y autorizo la cancelación de todas las calificaciones que se muestran en mi historial académico, para iniciar la educación básica desde la alfabetización, por así converir a mis intereses

Instituto Estatal : CHIHUAHUA
Coordinación : CHIHUAHUA 1

Fecha de Ingreso : 21/03/2011
Nacionalidad : MÉXICO
Fecha Nacimiento : 15/01/1996
Sexo : Masculino
Estado Civil : Soltero
Ocupación : No Especificó
Hijos : No especificó
Lenguas : No especificó

RFE : SAAE960115UR0
CURP : SAAE960115HCHLLD00
Forma de atención : Libre
Domicilio : PARQUE DE SAJALÁ 101104
Telefono : (814) 38-89-65
Est. Fed. : CHIHUAHUA
Municipio : CHIHUAHUA
Localidad : CHIHUAHUA
C.P. : 0

Documentos Ent. : DOCUMENTO CURP,
FOTO INFANTIL,
CONSTANCIA DE NO HABER OBTENIDO CERTIFICADO.

Etapas : INTERMEDIO Modelo : ME/VT Promedio : 7.40
Subproyecto : INEA - PQA Situación : INACTIVO F. Conclusión :

Parte	Módulo/Examen	Calificación	Acreditó	Form.Calif.	Tipo Acreditación	Fecha Aplicación	C.E.	Aesor	I.E.	C.Z.
	DIVERSIFICADO PARA DIAGNÓSTICO 1	8	SI	A	DIAGNOSTICA	22/02/2011			8	1
	DIVERSIFICADO PARA DIAGNÓSTICO 2	7	SI	A	DIAGNOSTICA	11/03/2011	20040239		8	1
1	CUENTAS ÚTILES	8	SI	A	DIAGNOSTICA	11/03/2011	20040239		8	1
1	LA PALABRA	10	SI	A	DIAGNOSTICA	22/02/2011			8	1
1	LEER Y ESCRIBIR	7	SI	A	DIAGNOSTICA	22/02/2011			8	1
1	LOS NUMEROS	7	SI	A	DIAGNOSTICA	11/03/2011	20040239		8	1
1	MATEMATICAS PARA EMPEZAR	8	SI	A	DIAGNOSTICA	22/02/2011			8	1
1	PARA EMPEZAR	8	SI	A	DIAGNOSTICA	22/02/2011			8	1
1	VIVAMOS MEJOR	7	SI	A	DIAGNOSTICA	22/02/2011			8	1

Educando

Técnico Docente

Nombre:
Tipo de identificación:
Número de la identificación:

Nombre:

2. Reporte de cancelaciones - CZ

En este apartado se generará el reporte para dar seguimiento a las solicitudes de cancelación de calificaciones y su ejecución en SASA. Esto permitirá el seguimiento puntual de los educandos que decidieron iniciar su proceso educativo en el marco de la Cruzada Nacional de Alfabetización.

Este reporte podrá ser generado a nivel Estatal para su seguimiento.

Administración Atención Educativa Figuras Operativas Procesos

RFE: Nombre:

Instituto Estatal: CHIHUAHUA
Coordinación: CHIHUAHUA 1

Periodo: Etapa: 201310

RFE	Nombre	Grupo
0001831211RM2	ORDÓÑEZ CHACÓN LETICIA GUADALUPE	ACREDITACIÓN EN CZ

3. Reporte de cancelaciones – Instituto Estatal

En este apartado se generará el reporte de las cancelaciones de calificaciones que realizan las coordinaciones de Zona en un periodo determinado.

Este reporte deberá ser generado mensualmente por el área de acreditación estatal y deberá turnarse por oficio a la Dirección de Acreditación y Sistemas para su seguimiento.

El reporte muestra el detalle y concentrado de los tipos de cancelación y la figura operativa que ejecutó estos procesos en cada coordinación de zona.

Constancias

Para iniciar el proceso de emisión de constancias, previamente se deben configurar las caídas de los campos de acuerdo al formato previamente establecido y hacer las pruebas de impresión correspondientes.

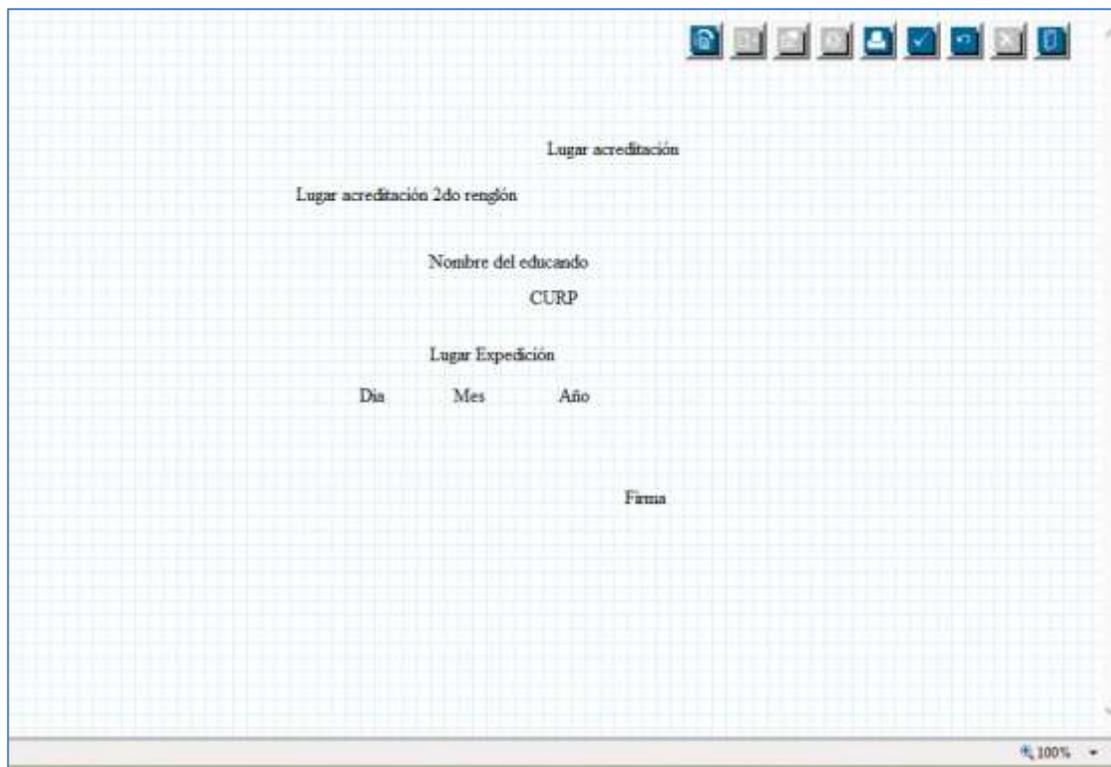
Esta configuración la hace el área de acreditación en el Estado con el apoyo del área de informática. La opción en el SASA en la que se hace este proceso es:



Se selecciona el tipo de formato, como se muestra a continuación:

Instituto Estatal: * 8 CHIHUAHUA
Formato: * 5 CONSTANCIA DE ALFABETIZADOS
Nivel: * [SELECCIONE]
Lado Certificación: * [SELECCIONE]

Se oprime el botón modificar y se habilitan los campos para ajustarlos a las caídas correspondientes:



Este formulario se muestra en un entorno de escritorio virtual con una barra de herramientas superior que incluye íconos de inicio, retroceder, avanzar, imprimir, guardar, compartir y cerrar. El formulario contiene los siguientes campos:

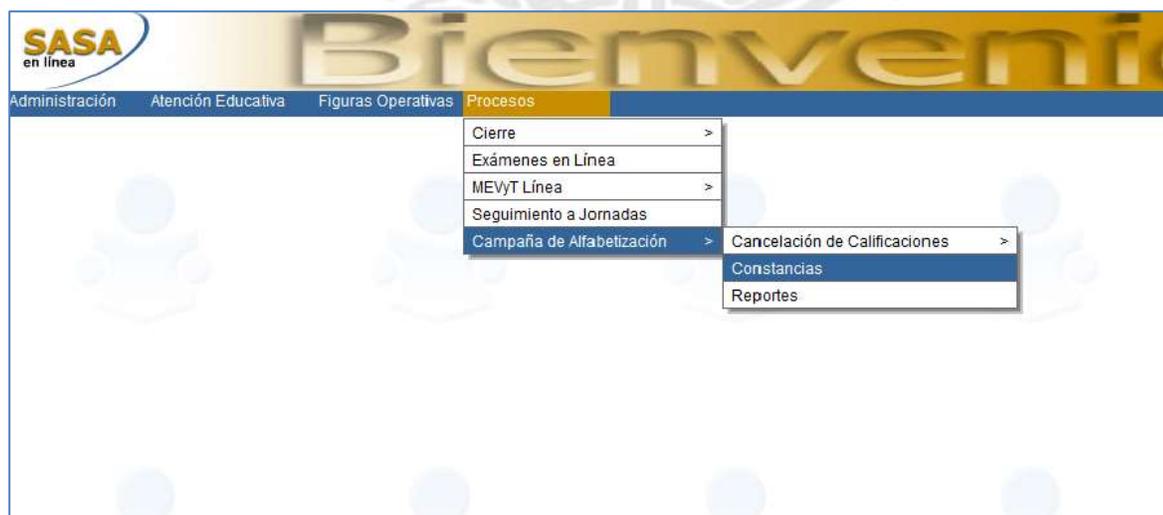
- Lugar acreditación
- Lugar acreditación 2do renglón
- Nombre del educando
- CURP
- Lugar Expedición
- Día Mes Año
- Firma

En la parte inferior derecha del formulario, se muestra un indicador de zoom al 100%.

Se guardan los cambios a la configuración y se procede a la impresión.

Esto deberá realizarse también para la configuración de las caídas del formato de Constancias para la conclusión del nivel inicia.

Para imprimir las constancias se entra a la siguiente opción: Procesos / Campaña de Alfabetización / Constancias.



Este submenú tendrá las siguientes opciones:

1. Alfabetizados:

En este apartado se podrá emitir la Constancia de Alfabetización para los educandos que acreditaron por examen final el módulo La Palabra de acuerdo a la etapa de aplicación seleccionada.

La emisión de la constancia será con el formato proporcionado por la Subdirección de Normatividad y Evaluación del Aprendizaje.

La emisión de las constancias quedará bajo responsabilidad del área de acreditación en el Instituto Estatal / Delegación.

Para la emisión se deberá seguir los siguientes pasos:

- Oprimir el botón de Agregar.
- Seleccionar la Coordinación de Zona.
- Elegir la etapa de aplicación en la cual el educando acreditó el módulo La Palabra.
- Buscar al educando al que se le emitirá la constancia.
- Capturar el folio de la constancia sobre la cual se hará la impresión de los datos del educando.
- Oprimir el botón de aceptar.

RFC	Nombre	Fecha
ACMR057253GA	ANCHONDO BARGUEZ MANUEL	24/5/2014
CAMR0006885A	CASTILLO MELÉNDEZ ROGELIO	09/5/2014
FCR020281YE	FRAS CASTRO RODRIGO SALVADOR	23/5/2014
05A798787908	DE SANCHEZ ALONSO	15/5/2014
MA02750625FP	MATA GERARDO	15/5/2014
MARJ00030CR8	MARIN REYES JUAN OMAR	24/5/2014
MASK91023844	MARTINEZ SALDIVAR KARLA GABRIELA	11/5/2014
MUHT90622042	MUÑOZ ARGÜENDEZ HECTOR ANTONIO	23/5/2014
MUCAS20218AP9	MUÑOZ CHAVEZ ALVARO	15/5/2014
MUJ7700167008	MURILLO GONZALEZ JESUS MANUEL	23/5/2014
MURR892718Y6	MUÑOZ RIVERA RUBEN SAAC	15/5/2014
PAP19382038A	PAZAN PASTRANA URBANO	15/5/2014
RECH720728M07	REYES CARMONA NARRO ALBERTO	29/5/2014
TES829823KE9	TERRAZAS SANTILLAN EMERALDA OJADALUPE	11/5/2014
TOCC040628EZ	TOVAR DIAZ CESAR OSANI	15/5/2014

CONSTANCIA

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y _____
otorgan la presente constancia de
Alfabetización

A: _____

Con Clave Única de Registro de Población (CURP) _____

De acuerdo con el Registro que obra en el Sistema Automatizado de Seguimiento
y Acreditación.

El presente documento se expide en: _____
a los _____ días del mes de _____ del _____.

Folio 2000

2. Constancia de conclusión del nivel inicial:

En este apartado se podrá emitir la Constancia de conclusión de nivel inicial para los educandos que concluyeron el nivel inicial bajo los criterios establecidos en Reglas de Operación Vigentes.

Aquí se mostrarán a los educandos que acreditaron los 3 módulos del nivel inicial y al menos uno fue por examen final.

La emisión de la constancia será con el formato proporcionado por la Subdirección de Normatividad y Evaluación del Aprendizaje.

La emisión de las constancias quedará bajo responsabilidad del área de acreditación en el Instituto Estatal / Delegación.

Para la emisión se deberá seguir los siguientes pasos:

- Oprimir el botón de Agregar.
- Seleccionar la Coordinación de Zona.

- Elegir la etapa de aplicación en la cual el educando concluyó el nivel inicial.
- Buscar al educando al que se le emitirá la constancia.
- Capturar el folio de la constancia sobre la cual se hará la impresión de los datos del educando.
- Oprimir el botón de aceptar.

Alfabetizados	Concluido de Nivel Inicial		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
REG	Nombre	Fecha	Educando Seleccionado: *
<input type="checkbox"/>	ADMM6837253GA ANCHÓNDO MARQUEZ MANUEL	27/01/2014	BFE: *
<input type="checkbox"/>	BAGA8507957B BARRAZA GUTIERREZ ALONSO	20/01/2014	Constancia: *
<input type="checkbox"/>	CAMR50350385A CASTILLO BELÉNDEZ ROGELIO	23/01/2014	F.Elaboración: *
<input type="checkbox"/>	CAOD6603816F8 CHAVARRIA OLIVAS OLMA	19/01/2014	
<input type="checkbox"/>	CSC801104AQ3 CERRANO SUASTEQUI CARLOS	15/01/2014	
<input type="checkbox"/>	DELL841204HL2 DELGADO LOPEZ JOSE LUIS	09/01/2014	
<input type="checkbox"/>	FICR6202261Y0 FRIAS CASTRO RODRIGO SALVADOR	24/01/2014	
<input type="checkbox"/>	GSA790707PQ8 GL SANCHEZ ALONSO	23/01/2014	
<input type="checkbox"/>	OOD4690525A38 GÓNZALEZ DANIEL MARIA DE LOS ANGELES	27/01/2014	
<input type="checkbox"/>	LOOW790125LM LOPEZ GUEDA MANUEL	26/01/2014	
<input type="checkbox"/>	MAQE750625MP3 MATA GERARDO	23/01/2014	
<input type="checkbox"/>	MARJ509530CR8 MARRIN REYES JUAN OMAR	24/01/2014	
<input type="checkbox"/>	MASK910226449 MARTINEZ SALDVAR KARLA GABRIELA	24/01/2014	
<input type="checkbox"/>	MUAH769522G42 MUÑOZ ARZUMENDI HECTOR ANTONIO	24/01/2014	
<input type="checkbox"/>	MUCA826219AP9 MUÑOZ CHAVEZ ALVARO	23/01/2014	

Instituto Estatal:
 Coordinación de Zona:
 Etapa:

CONSTANCIA

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y _____ otorgan la presente constancia de Conclusión de Nivel Inicial de la Educación Primaria

A: _____

Con Clave Única de Registro de Población (CURP) _____

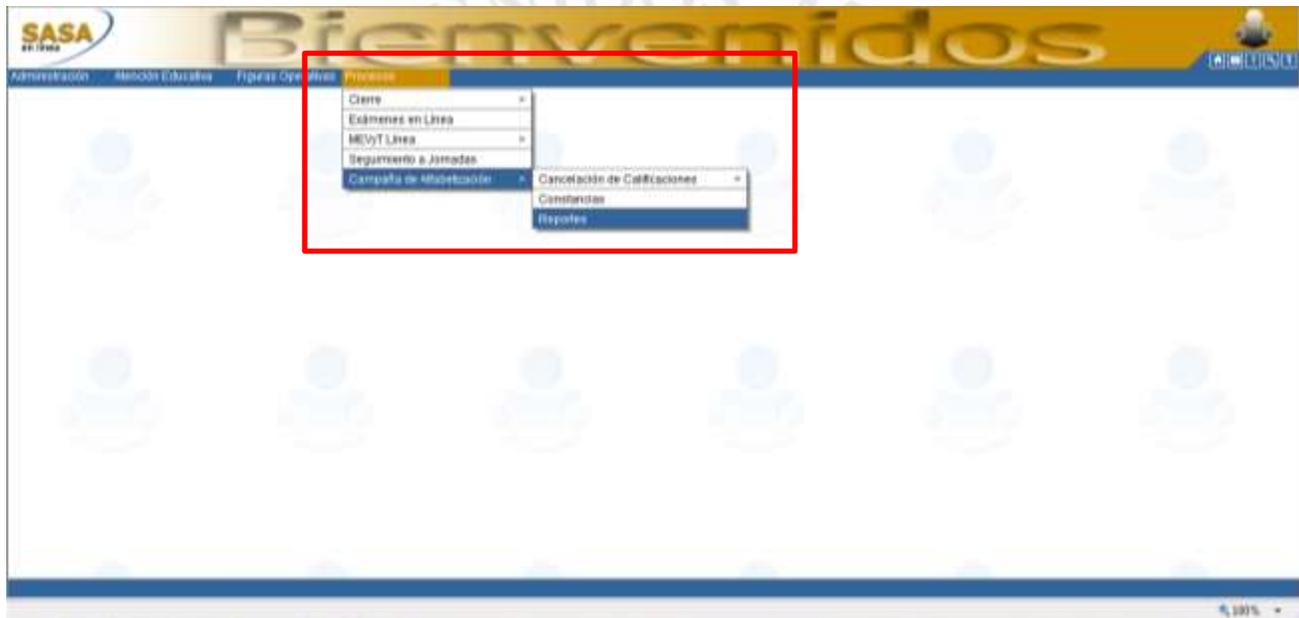
De acuerdo con el Registro que obra en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación.

El presente documento se expide en: _____ a los _____ días del mes de _____ del _____.

Folio

Reportes

Este submenú tendrá 7 separadores los cuales mostraran información para el seguimiento de los educandos registrados en el nivel inicial población objetivo de la Campaña Nacional de Alfabetización:



1. Atención por MR y TD:

En esta opción se podrán generar listados por coordinación de zona donde se muestre la atención por MR y TD de los educandos activos en el nivel inicial, con opción de detalle y totales.



El reporte de totales muestra concentrado por Microrregión y Técnico Docente de la atención actual en el nivel inicial.

S.A.S.A.		ATENCIÓN POR MICRORREGIÓN Y TÉCNICO DOCENTE		No. de Página: 1		
Inst. Est.: 8 CHIHUAHUA				Fecha de Emisión: 02/10/2013		
Coordenación de Zona: 15 PARRAL						
Miembro	R.F.C.	TÉCNICO DOCENTE	U.O. Etapas E.B.	Asesoría Modelo	CE Atención	
2	MÓCA850121SQ8	MOLINA CHAPARRO ALFREDO	INICIAL	MEVYT	21	50
4	PAAB690517T90	PALMA AYALA SOFIA	INICIAL	MEVYT	13	32
6	HOAEB810082R4	HORTA AYALA ERIKA SUJEITH	INICIAL	MEVYT	6	20
Total por Coordinación de Zona				18	35	40
Total de educandos en Atención						102

El reporte por detalle genera el Avance académico de cada educando de acuerdo a los filtros seleccionados.

INEA S.A.S.A.		AVANCE ACADÉMICO EDUCANDOS FORMALES		No. de Página: 3		
Inst. Est.: 08 CHIHUAHUA				Fecha de Emisión: 02/10/2013		
Coord. de Zona: 15 PARRAL				Etapas E.B.: INICIAL		
Micro-región: 006 1516 PARRAL SUR				Modelo: MEVYT		
Unidad Operativa: 068 C-08-007-06 CERESO PARRAL				SubProyecto: 02 CERESO O CEFERESO		
Técnico Docente: HOAE-801008-2R4 HORTA AYALA ERIKA SUJEITH				Círculo de Estudio: 20030089		
Asesoría: LUCA702175HA LUEVANO CANO ARTURO IVAN (ASESOR EDUCAC)						
Cons.	RFE	Nombre	Fecha de Registro	Promedio	Módulos en el CE	
1	BURS-950703-EV4	BUSTILLOS REYES SERVANDO	21/04/2013	0.0	B1EPE-C	B1MME-C
		B1EPE-201306-F-5				
2	CAOJ-630813-J04	CHAVEZ OLIVAS JUAN MANUEL	12/03/2012	10.0	B1EPE-C	B1MME-C
		B1BLP-201301-F-10				
3	EMAF-780101-CZA	ESPINO ACOSTA FLORENTINO	15/09/2010	10.0	B1EPE-C	B1MME-C
		B1BLP-201301-F-10				
4	EICM-880613-2H0	ESPINOZA CONTRERAS MARCO ANTON	21/04/2013	0.0	DAEND-J	
5	GAGJ-840428-J2A	GARCIA GARFIAS JULIO CESAR	21/04/2013	0.0	DAEND-J	
6	HECG-850916-JD9	HERNANDEZ CASTAÑEDA GUILLERMO	21/04/2013	0.0	DAEND-J	
7	ROHR-550101-HM0	ROLDAN HERNANDEZ ROBERTO	12/03/2012	9.0	B1EPE-C	B1MME-C
		B1BLP-201301-F-9				
8	RUFE-920531-KU0	RUBI FIGUEROA ERIK EUDIEL	29/05/2012	9.5	B1EPE-C	

2. Acreditación por CZ

En esta opción se podrán generar listados por coordinación de zona donde se muestre los resultados de la presentación y acreditación de exámenes finales del nivel inicial, con opción de detalle y totales.

El reporte de totales muestra concentrado por Coordinación de Zona de exámenes presentados y acreditados.

INEA S.A.S.A.				CONCENTRADO DE EXÁMENES FINALES PRESENTADOS Y ACREDITADOS POR COORDINACIÓN DE ZONA				No. de Página: 1
Instituto Estatal: 08 CHIHUAHUA		Coord. de Zona: 02 CHIHUAHUA 2		De: ETAPA: A		Fecha de Emisión: 02/10/2013		
Etapa	Modelo	Examen	Presentados	Acreditados	Cancelados	%.		
INICIAL	MEVYT	STEPEF PARA EMPEZAR (FINAL)	5	4	1	80.0		
INICIAL	MEVYT	BIMMEF MATEMÁTICAS PARA EMPEZAR (FINAL)	5	5	0	100.0		
INICIAL	MEVYT	STELPF LA PALABRA (FINAL)	5	4	0	80.0		
TOTAL ETAPA-MODELO: INICIAL MEVYT			15	13	1	86.7		
TOTAL MODELO: MEVYT			15	13	1	86.7		
TOTAL POR COORDINACIÓN DE ZONA:			15	13	1	86.7		
Firma del Responsable de Acreditación				Firma del Coordinador				
Nota: El Porcentaje es de Exámenes Acreditados con respecto a Presentados								

El reporte por detalle genera detalle por educando que presentó examen, de acuerdo a los filtros seleccionados.

S A S A		RESULTADO DE LA APLICACIÓN DE EXÁMENES FINALES POR COORDINACIÓN DE ZONA				No. de Página: 1		Fecha de emisión: 02/10/2013	
Inst. Est.: 08 CHIHUAHUA		De: 01/06/2013 A: 30/06/2013		Etapa de Aplicación: 201301				Coord. de Zona: 01 CHIHUAHUA 1	
Cons.	RFE	Nombre	Modelo	Etapa E. B.	Examen	F. Aplic.	Calif.	Acred.	Canc.
1	AARF73003900	ALCALA REYES FRANCISCO JAVIER	MEVYT	INICIAL	81MMEF	27/06/2013	9	Si	
2	AERJ910016P29	ARMENDARIZ ROMERO JESUS ENRIQUE	MEVYT	INICIAL	81MMEF	19/06/2013	9	Si	
3	AUG08002111Z0	AGUIRRE ORTEGA JOSE SAUL	MEVYT	INICIAL	81MMEF	21/06/2013	10	Si	
4	CANL910725TQ1	CARDENAS MARTINEZ LUIS CARLOS	MEVYT	INICIAL	81EPEF	27/06/2013	10	Si	
5	CANL910725TQ1	CARDENAS MARTINEZ LUIS CARLOS	MEVYT	INICIAL	81MMEF	29/06/2013	9	Si	
6	CANL910725TQ1	CARDENAS MARTINEZ LUIS CARLOS	MEVYT	INICIAL	81ELPF	27/06/2013	10	Si	
7	CASME10010M00	CHAVEZ SANTIAGO MARTIN	MEVYT	INICIAL	81EPEF	27/06/2013	10	Si	
8	CASME10010M00	CHAVEZ SANTIAGO MARTIN	MEVYT	INICIAL	81MMEF	29/06/2013	9	Si	
9	CASME10010M00	CHAVEZ SANTIAGO MARTIN	MEVYT	INICIAL	81ELPF	27/06/2013	10	Si	
10	COGR840128E09	CORRALES GOMEZ ROSALIA	MEVYT	INICIAL	81MMEF	09/06/2013	10	Si	
11	COLI70261710	CORRAL LOZANO ISMAEL	MEVYT	INICIAL	81MMEF	27/06/2013	9	Si	
12	FOAPT1042STY4	FLORES AGUILERA PEDRO	MEVYT	INICIAL	81EPEF	24/06/2013	9	Si	
13	FOAPT1042STY4	FLORES AGUILERA PEDRO	MEVYT	INICIAL	81MMEF	19/06/2013	7	Si	
14	FOAPT1042STY4	FLORES AGUILERA PEDRO	MEVYT	INICIAL	81ELPF	19/06/2013	10	Si	
15	GAHC000122R06	GALVAN HERNANDEZ CARLOS RUBEN	MEVYT	INICIAL	81EPEF	13/06/2013	10	Si	
16	GAHC000122R06	GALVAN HERNANDEZ CARLOS RUBEN	MEVYT	INICIAL	81MMEF	20/06/2013	9	Si	
17	GAHC000122R06	GALVAN HERNANDEZ CARLOS RUBEN	MEVYT	INICIAL	81ELPF	13/06/2013	10	Si	
18	GAHC000122R06	GALVAN HERNANDEZ CARLOS RUBEN	MEVYT	INICIAL	81ELPF	13/06/2013	9	No	
19	GUPA720825A54	GUTIERREZ FIERRO ALFREDO	MEVYT	INICIAL	81EPEF	13/06/2013	10	Si	
20	GUPA720825A54	GUTIERREZ FIERRO ALFREDO	MEVYT	INICIAL	81MMEF	20/06/2013	9	Si	
21	GUPA720825A54	GUTIERREZ FIERRO ALFREDO	MEVYT	INICIAL	81ELPF	13/06/2013	10	Si	
22	LAMA630410HT9	LARES MONTOYA ALFREDO	MEVYT	INICIAL	81EPEF	19/06/2013	9	Si	
23	LAPL800707107	LARES PEREZ LIBRADA MARIELA	MEVYT	INICIAL	81EPEF	08/06/2013	10	Si	

3. Alfabetizados

En esta opción se podrán generar el listado con el detalle de los educandos que acreditaron por examen final el módulo La Palabra, para el seguimiento a los procesos de la Campaña de Alfabetización.

Atención por RR y TD	P y A por CZ	Alfabetizados	Conclusión de Nivel Inicial	Conclusión de Nivel Intermedio	Constancias Alfabetización	Constancias Conclusión de Nivel	Acreditación Nivel Inicial
----------------------	--------------	---------------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------------

REI	Nombre	Fecha
<input type="checkbox"/> G0PT789624624	GONZALEZ PEREZ MARIA TERESA	15/03/2014
<input type="checkbox"/> AAAL800910980	AYALA ARSENDI LETICIA	08/03/2014

Instituto Estatal: CHIHUAHUA
 Coordinación: CHIHUAHUA 1
 De: --/--/-- A: --/--/--
 201403

INEA S.A.S.A. No. de Página: 1
 Fecha de Emisión: 03/04/2014

EDUCANDOS ALFABETIZADOS

Inst. Est.: 08 CHIHUAHUA
 Coord. de Zona: 01 CHIHUAHUA 1

De: 01/02/2014 A: 28/02/2014
 Etapa de Aplicación: 201402
 Etapa E.B.: INTERMEDIO
 Modelo: MEVYT

Cons.	RFE	Nombre	C.E.	Técnico Docente	Prom.	F.Incorpora	F. Aplicación	Tiempo
U O							Subproyecto	(meses)
1	GOTJ-930729-7P4 000	GOMEZ TARIN JUAN JOSE	0		10.0	10/06/2013	17/02/2014 2 CERESO O CEFERESO	8.00
2	LOPV-871126-146 000	LOPEZ PEÑA VICTOR	0		10.0	19/02/2013	08/02/2014 1 INEA - POA	11.00
3	MOOS-571231-A35 000	MORALES ORDUÑO SABINO	0		10.0	02/09/2013	16/02/2014 1 INEA - POA	5.00
Total de UCN:		3						

4. Conclusión de nivel inicial

En esta opción se podrán generar el listado con el detalle de los educandos que concluyeron el nivel inicial de acuerdo a los criterios establecidos en reglas de operación.

Atención por MR y TD	F y A por CZ	Afiliados	Conclusión de Nivel Inicial	Conclusión de Nivel Intermedio	Concluidos Afiliación	Concluidos Conclusión de Nivel	Accreditación Nivel Inicial	
<input type="text"/> <input type="button" value="D"/> <input type="button" value="E"/>								
<input type="checkbox"/>	SOVL01018AU7	SOLÍS VALVERDE LUIS CARLOS	11/01/2014					
<input type="checkbox"/>	CAD0903016FE	CHAYARRA OLIVAS OLIVERA	15/01/2014					
<input type="checkbox"/>	TESE02022K23	TERRAZAS SANTELLAN EMERALDA GUADALUPE	26/01/2014					
<input type="checkbox"/>	GODAB0025A38	GONZALEZ DANIEL MARIA DE LOS ANGELES	27/01/2014					
<input type="checkbox"/>	CE0801104AQ3	ESPINOZA SIESTEGUI CARLOS	15/01/2014					
<input type="checkbox"/>	RAES01002B08	RAMIREZ EDVINDER SERGIO ADRIAN	09/01/2014					
<input type="checkbox"/>	MURR00218BV0	MUÑOZ RIVERA RUBEN ISAAC	23/01/2014					
<input type="checkbox"/>	MUCAD0219AP9	MUÑOZ CHAVEZ ALVARO	23/01/2014					

Instituto Estatal (*):

Coordinación (*):

De: A:

Etapa: Etapa

INEA
S.A.S.A.

No. de Página: 1
Fecha de Emisión: 02/05/2014

CONCLUSION DE NIVEL INICIAL

Inst. Est.: 08 CHIHUAHUA
Coord. de Zona: 01 CHIHUAHUA 1

De: 01/03/2014 A: 31/03/2014
Etapa de Aplicación: 201403
Etapa E.B.: INICIAL
Modelo: MEVYT

Cons. U.O.	RFE	Nombre	C.E.	Técnico Docente	Prom.	F.Incorpora	F. Conclusión Subproyecto	Tiempo (meses)
1	AAUE-880228-SQ5 373 C-08-001-11 EDYFICA	AYALA URTUS UASTEGUI E SEQUIEL	20080029	ORTEGA TREJO DORA ALICIA	10.0	07/02/2014	11/03/2014 1 INEA - POA	1.00
2	AAUS-821008-HJ0 373 C-08-001-11 EDYFICA	AYALA URTUZUASTEGUI SIPRIANO	20080029	ORTEGA TREJO DORA ALICIA	9.3	07/02/2014	16/03/2014 1 INEA - POA	1.00
3	BAGH-900419-D5A 514 AMAR	BANDA GONZALEZ HECTOR LUIS	20120010	POMPA HERNANDEZ MARIA ADRIANA	9.0	05/03/2014	19/03/2014 1 INEA - POA	0.00
4	FOMJ-870819-UW7 001 C-08-007-02 CENTRO DE REHABILITACION SOCIAL CERESO ALARCON	FLORES MERAZ JAIME	20080029	CERESO ALARCON CRUZ VIRGINIA	9.3	19/03/2014	24/03/2014 2 CERESO O CEFERESO	0.00
5	GACC-750116-261 001 C-08-007-02 CENTRO DE REHABILITACION SOCIAL CERESO ALARCON	GAMBOA CHAVEZ CARLOS ALFREDO	20080029	CERESO ALARCON CRUZ VIRGINIA	9.6	19/03/2014	24/03/2014 2 CERESO O CEFERESO	0.00

5. Conclusión de nivel intermedio

En esta opción se podrán generar el listado con el detalle de los educandos que concluyeron el nivel intermedio en el marco de la Campaña Nacional de Alfabetización.

Atención por MI y TO	P y A por CZ	Alfabetizados	Conclusión de nivel Inicial	Conclusión de Nivel Intermedio	Constancias Alfabetización	Constancias Conclusión de Inicial	Accreditación Nivel Inicial																											
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="text"/> </div> <div> <input type="button" value="Ejecuta la Búsqueda"/> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>RIE</th> <th>Nombre</th> <th>Fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> CAER9201308</td> <td>CARRILLO ESPINOZA RAFAEL OSAR</td> <td>19/01/2014</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> CUMM0002904</td> <td>CRUZ MORENO ROQUEL</td> <td>30/01/2014</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> DOCR410714212</td> <td>DOMINGUEZ COBOS RAMON VENTURA</td> <td>13/01/2014</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> AAJES16417073</td> <td>ARAGONIZ JUAREZ ERNESTO</td> <td>30/01/2014</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> BELR88030748</td> <td>BECERRA LOPEZ ROSA SELA</td> <td>08/01/2014</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> FOMB0918583</td> <td>FLORES MARRQUEZ BRUNO ALEJANDRO</td> <td>11/01/2014</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> AAMH781222778</td> <td>ALMANZA BACIAS HORADO</td> <td>08/01/2014</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> MRAS00036758</td> <td>MRELES RAFAEL</td> <td>15/01/2014</td> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <p>Instituto Estatal: CHIQUAHUA</p> <p>Coordinación: CHIQUAHUA I</p> <p>De: []-[]-[] A: []-[]-[]</p> <p>Etapa: 201401</p> </div>								RIE	Nombre	Fecha	<input type="checkbox"/> CAER9201308	CARRILLO ESPINOZA RAFAEL OSAR	19/01/2014	<input type="checkbox"/> CUMM0002904	CRUZ MORENO ROQUEL	30/01/2014	<input type="checkbox"/> DOCR410714212	DOMINGUEZ COBOS RAMON VENTURA	13/01/2014	<input type="checkbox"/> AAJES16417073	ARAGONIZ JUAREZ ERNESTO	30/01/2014	<input type="checkbox"/> BELR88030748	BECERRA LOPEZ ROSA SELA	08/01/2014	<input type="checkbox"/> FOMB0918583	FLORES MARRQUEZ BRUNO ALEJANDRO	11/01/2014	<input type="checkbox"/> AAMH781222778	ALMANZA BACIAS HORADO	08/01/2014	<input type="checkbox"/> MRAS00036758	MRELES RAFAEL	15/01/2014
RIE	Nombre	Fecha																																
<input type="checkbox"/> CAER9201308	CARRILLO ESPINOZA RAFAEL OSAR	19/01/2014																																
<input type="checkbox"/> CUMM0002904	CRUZ MORENO ROQUEL	30/01/2014																																
<input type="checkbox"/> DOCR410714212	DOMINGUEZ COBOS RAMON VENTURA	13/01/2014																																
<input type="checkbox"/> AAJES16417073	ARAGONIZ JUAREZ ERNESTO	30/01/2014																																
<input type="checkbox"/> BELR88030748	BECERRA LOPEZ ROSA SELA	08/01/2014																																
<input type="checkbox"/> FOMB0918583	FLORES MARRQUEZ BRUNO ALEJANDRO	11/01/2014																																
<input type="checkbox"/> AAMH781222778	ALMANZA BACIAS HORADO	08/01/2014																																
<input type="checkbox"/> MRAS00036758	MRELES RAFAEL	15/01/2014																																

INEA S.A.S.A.		CONCLUSION DE NIVEL INTERMEDIO		No. de Página: 1	Fecha de Emisión: 02/05/2014
Inst. Est.:	08 CHIQUAHUA	De:	01/03/2014	A:	31/03/2014
Coord. de Zona:	01 CHIQUAHUA 1	Etapa de Aplicación:	201403		
		Etapa E.B.:	INTERMEDIO		
		Modelo:	MEVYT		

Cons.	RFE	Nombre	Prom.	F.Incorpora	F. Conclusión	Tiempo
U O	C.E.	Técnico Docente			Subproyecto	(meses)
1	AAMF-810309-J70	ADAMES MORENO FRANCISCO	8.9	27/08/2008	23/03/2014	66,00
460	NUEVA VIDA	20090188 DINO CARO SERGIO OCTAVIO			1 INEA - POA	
2	AAMJ-920121-N44	AGAPITO MERINO JUDITH	9.2	01/08/2011	27/03/2014	31,00
460	NUEVA VIDA	20090188 DINO CARO SERGIO OCTAVIO			1 INEA - POA	
3	AEAG-711229-U57	ALEMAN ALCANTAR GUADALUPE	8.9	25/05/2004	21/03/2014	117,00
460	NUEVA VIDA	20070144 DINO CARO SERGIO OCTAVIO			1 INEA - POA	
4	AERH-571228-8P9	ACEVES RAMIREZ MARIA HILDA	7.5	28/11/2013	26/03/2014	3,00
560	CENTRO COMUNITARIO DIAZ ORDAZ	20130031 ORTEGA TORRES JESUS OCTAVIO			1 INEA - POA	
5	BACF-451016-KM9	BARRIOS CAMPOS FLORA	8.6	20/08/2011	21/03/2014	31,00
460	NUEVA VIDA	20070144 DINO CARO SERGIO OCTAVIO			1 INEA - POA	
6	BACF-520916-8J8	BARRAZA CECEÑA FRANCISCA	8.8	03/02/2012	21/03/2014	25,00
460	NUEVA VIDA	20070144 DINO CARO SERGIO OCTAVIO			1 INEA - POA	

6. Reporte de Constancias emitidas Alfabetización

En esta opción se podrán generar el listado con el total y detalle de los educandos que acreditaron por examen final el módulo La Palabra y a los cuales se les emitió la constancia correspondiente.

Atención por RR y TI	P x A por C2	Alfabetizado	Conclusión de Nivel Inicial	Conclusión de Nivel Intermedio	Constancias Alfabetización	Constancias Conclusión de Nivel Inicial	Acreditación Nivel Inicial																		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="text"/> </div> <div> <input type="button" value="F"/> <input type="button" value="R"/> </div> </div>																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clave</th> <th>Coordinación de Zona</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>1 CHIHUAHUA 1</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>2 CHIHUAHUA 2</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>3 JUAREZ 3</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>4 ALDAMA RURAL</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>5 JUAREZ 5</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>6 JUAREZ 6</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>7 NUEVO CASAS GRANDES</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>8 MADERA</td></tr> </tbody> </table>								Clave	Coordinación de Zona	<input type="checkbox"/>	1 CHIHUAHUA 1	<input type="checkbox"/>	2 CHIHUAHUA 2	<input type="checkbox"/>	3 JUAREZ 3	<input type="checkbox"/>	4 ALDAMA RURAL	<input type="checkbox"/>	5 JUAREZ 5	<input type="checkbox"/>	6 JUAREZ 6	<input type="checkbox"/>	7 NUEVO CASAS GRANDES	<input type="checkbox"/>	8 MADERA
Clave	Coordinación de Zona																								
<input type="checkbox"/>	1 CHIHUAHUA 1																								
<input type="checkbox"/>	2 CHIHUAHUA 2																								
<input type="checkbox"/>	3 JUAREZ 3																								
<input type="checkbox"/>	4 ALDAMA RURAL																								
<input type="checkbox"/>	5 JUAREZ 5																								
<input type="checkbox"/>	6 JUAREZ 6																								
<input type="checkbox"/>	7 NUEVO CASAS GRANDES																								
<input type="checkbox"/>	8 MADERA																								
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="radio"/> Período: De: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> A: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> </div> <div> <input checked="" type="radio"/> Etapa: <input type="text" value="201402"/> </div> </div>																									

S.A.S.A.		CONSTANCIAS EMITIDAS PRIMERA ETAPA DE LA ALFABETIZACION			No. de Página: 1	
Inst. Est.: 08 CHIHUAHUA					Fecha de Emisión: 03/04/2014	
Coordinación de Zona: 01 CHIHUAHUA 1						
Período: 01/04/2014 .. 30/04/2014		Etapa E.B.: INICIAL				
MR	Constancia	RFE	Nombre	Modelo	F.Conclusión	F.Elaboración
000	0000012	AOML-780801-841	ACOSTA METELIN LAZARO	MEVYT	13/02/2014	01/04/2014
000	0000001	CAQC-840128-3V8	CASTRO QUEVEDO CARLOS ANTONIO	MEVYT	05/12/2013	03/04/2014
			Documentos	Emitidos:		
ADRIAN LOYA VELADOR			SERGIO ENRIQUE DE LA RIVA GRANADOS			
Nombre y Firma del Jefe del Depto. de Acreditación			Nombre y Firma del Coordinador de Zona			

7. Reporte de Constancias conclusión de nivel inicial

En esta opción se podrán generar el listado con el total y detalle de los educandos que concluyeron el nivel inicial y a los cuales se les emitió la constancia correspondiente, bajo los procedimientos de operación descritos en este documento.

S.A.S.A.		CONSTANCIAS EMITIDAS CONCLUSION DE NIVEL INICIAL			No. de Página: 1	
Inst. Est.: 08 CHIHUAHUA					Fecha de Emisión: 03/04/2014	
Coordinación de Zona: 01 CHIHUAHUA 1						
Período: 01/04/2014 -- 30/04/2014		Etapa E.B.: INICIAL				

MR	Constancia	RFE	Nombre	Modelo	F.Conclusión	F.Elaboración
003	0000015	BAPM-81	Objeto de texto LUETERO PERNATA MARTHA EDELMIRA	MEVYT	08/02/2014	03/04/2014

<p>ADRIAN LOYA VELADOR</p> <p>Nombre y Firma del Jefe del Depto. de Acreditación</p>	<p>SERGIO ENRIQUE DE LA RIVA GRANADOS</p> <p>Nombre y Firma del Coordinador de Zona</p>
--	---

8. Reporte de acreditación del nivel inicial

En esta opción se podrán generar un estadístico de cómo fueron acreditados los módulos del nivel inicial, si fueron por examen final o por diagnóstico.

Reporte Acreditación Nivel Inicial

Fecha de emisión: 02/04/2014
Período: 201402

Estado		Coordinación de Zona		La Palabra				Para empezar				Matemáticas para empieza			
Clave	Descripción	Clave	Descripción	Final		Diagnostico		Final		Diagnostico		Final		Diagnostico	
				P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P	A
8	CHIHUAHUA	1	CHIHUAHUA 1	25	25	37	37	27	19	37	37	27	25	37	30
8	CHIHUAHUA	2	CHIHUAHUA 2	13	13	43	43	9	9	43	43	11	10	43	43
TOTAL ESTATAL:				38	38	80	80	36	28	80	80	38	35	80	73

Reestructuración de subproyectos

Se ejecutó el proceso para el cambio de subproyectos a los educandos y figuras operativas, de acuerdo a la reestructuración de subproyectos nacionales, solicitada por la Dirección de Planeación, Administración y Evaluación.

A continuación se muestra la estructura definitiva de los catálogos de subproyectos y dependencias:

Subproyecto	Catálogo interno	Visualizar para captura		
		Educando	Figura	Unidades Operativas
Programa Regular INEA-POA	Programa Regular INEA-POA	SI	SI	SI
CERESOS Y CEFERESOS	CERESOS Y CEFERESOS	SI	SI	SI
POR UN MÉXICO SIN REZAGO	POR UN MÉXICO SIN REZAGO	SI	SI	SI
Escuelas Particulares (Atención a Terceros)	Escuelas Particulares (Atención a Terceros)	SI	SI	SI
Jornaleros Agrícolas Migrantes	Jornaleros Agrícolas Migrantes	SI	SI	SI
Buen Juez Estatal	Buen Juez Estatal	SI	SI	SI
Buen Juez Municipal	Buen Juez Municipal	SI	SI	SI
CONAFE-NACIONAL	Lider comunitario	NO	SI	SI
	Promotora	NO	SI	SI
Certificación CONEVyT (Empresas)	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción y el Instituto de Capacitación (CMIC-ICIC)	SI	SI	SI
	Beta San Miguel, S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	Grupo DEVLIN, S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	Ópticas DEVLIN, S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	HOMEX, S.A.B. de C.V.	SI	SI	SI
	Organización Pando S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	Constructoras ICA, S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	Operadora VIPs, S. de R.L. de C.V., Suburbia S. de R.L. de C.V., Servicios Administrativos	SI	SI	SI
	Wal-Mart, S. de R.L. de C.V., Operadora Wal-Mart, S. de R.L. de C.V., Sawsa Adelante S. de R.L. de C.V.	SI	SI	SI
	Vivica, S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	Gas Natural México S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	Merrill Lynch para apoyar la educación de los mexicanos	SI	SI	SI
	Controladora Comercial Mexicana	SI	SI	SI
	CEMEX	SI	SI	SI
	GRUPO MODELO	SI	SI	SI
	Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC)	SI	SI	SI
	Grupo PANDO	SI	SI	SI
	CONEVyT-Empresas (temporal)	SI	SI	SI
	Otras	SI	SI	SI
Oportunidades	Titular	SI	SI	SI
	Integrante de Familia	SI	SI	SI
	Oportunidades (Temporal)	SI	SI	SI
Jóvenes Becanos	Colegio de Bachillerato Agropecuario (CBTA)	NO	SI	SI
	Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios (CETIS)	NO	SI	SI
	Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR)	NO	SI	SI
	Centro de Estudios de Bachillerato (CEB)	NO	SI	SI
	Colegio de Bachilleres (COBACH)	NO	SI	SI
	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	NO	SI	SI
	Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) o (CENETI)	NO	SI	SI
	Centro de Estudios Tecnológicos (CET)	NO	SI	SI
	Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT)	NO	SI	SI
	Escuela Nacional Preparatoria (ENP)	NO	SI	SI
	Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)	NO	SI	SI
	Jóvenes Becanos (Temporal)	NO	SI	SI
	Otro	NO	SI	SI

Subproyecto	Catálogo interno	Visualizar para captura			
		Educando	Figura	Unidades Operativas	
Instituciones Públicas Federales	Comisión Nacional contra las Adicciones y el Centro Nacional para la Prevención y control de las Adicciones	SI	SI	SI	
	FONAES (INAES)	SI	SI	SI	
	Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT)	SI	SI	SI	
	INMUJERES	SI	SI	SI	
	Instituto Mexicano de la Juventud	SI	SI	SI	
	Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	SI	SI	SI	
	INAPAM	SI	SI	SI	
	Secretaría de Gobernación (SEGOB)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Relaciones Exteriores (SER)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Economía (SE)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)	SI	SI	SI	
	Secretaría de la Función Pública (SFP)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT)	SI	SI	SI	
	Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Energía (SENER)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Educación Pública (SEP)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Salud (SALUD)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Turismo (SECTUR)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU)	SI	SI	SI	
	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	SI	SI	SI	
	Buen Juez Federal (Temporal)	SI	SI	SI	
	Secretaría de Seguridad Pública	SI	SI	SI	
	Programas Federales de Asistencia Social	SI	SI	SI	
	CONAFE(Temporal)	SI	SI	SI	
	Otras	SI	SI	SI	
	Organizaciones de la Sociedad Civil	Asociación Mexicana de Banco de Alimentos (AMBA)	SI	SI	SI
		Fundación del Doctor SIMI	SI	SI	SI
		Fundación TELETÓN México A.C.	SI	SI	SI
		Fundación Bancomer A.C.	SI	SI	SI
		Voluntariado de la Secretaría de la Defensa Nacional A.C.	SI	SI	SI
		Caritas Arquidiócesis de México I.A.P.	SI	SI	SI
		Iglesias	SI	SI	SI
		Casa de la Amistad para Niños con Cáncer I.A.P.	SI	SI	SI
		Asociación Mexicana de Dirección de Recursos Humanos A.C.	SI	SI	SI
		Fundación JAFRA	SI	SI	SI
		AMECAFE A.C.	SI	SI	SI
		Organizaciones de la Sociedad Civil -OSC- (Temporal)	SI	SI	SI
Otras		SI	SI	SI	
Instituciones Académicas		Instituto Politécnico Nacional (IPN)	NO	SI	SI
		Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	NO	SI	SI
		Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	NO	SI	SI
	Universidad Iberoamericana	NO	SI	SI	
	Escuela Libre de Derecho	NO	SI	SI	
	Universidad Anáhuac	NO	SI	SI	
	Universidades Interculturales	NO	SI	SI	
	Universidad Cristiana de las Américas	NO	SI	SI	
	Otras	NO	SI	SI	
Profesores	Recién egresado	NO	SI	NO	
	Educación Indígena	NO	SI	NO	
	En servicio	NO	SI	NO	
	Jubilado	NO	SI	NO	
	Otro	NO	SI	NO	
	Otras	NO	SI	NO	
Programas Federales	Fideicomiso de Fondo Nacional de Fomento Ejidal (FIFONAFE)	SI	SI	SI	
	FONART-70	SI	SI	SI	
	65 Y MÁS	SI	SI	SI	
	PRONAFIN	SI	SI	SI	
	PROMAJOVEN	SI	SI	SI	
	Sigamos aprendiendo	SI	SI	SI	
	Otro	SI	SI	SI	
SEDEFIA	Conscriptos	NO	SI	SI	
	Efectivos	NO	SI	SI	

Apoyos económicos para la alfabetización

Con el fin de garantizar la generación de los apoyos económicos para los participantes en la Campaña Nacional de Alfabetización y reducción del rezago educativo, para cada estado, se hizo la configuración del concepto de pago “Formativa Presentada” con el monto máximo establecido en el esquema de pagos para la alfabetización proporcionado por el área de Planeación central. Esto con el fin de que al momento que se capture la formativa de acuerdo al procedimiento arriba descrito, se generen los pagos para el asesor educativo. El monto de los pagos generados será actualizado una vez que se tenga la recomendación técnica del esquema de pagos que da la Dirección de Planeación, Administración y Evaluación, a cada estado.

